

**Chiến lược Mầm Non**

2024–2034

A collage of images of people and children

Description automatically generated

### Mục lục

[Lời tựa 2](#_Toc163651118)

[Tóm tắt 4](#_Toc163651119)

[Những năm đầu của tuổi thơ là gì? Tại sao chúng lại quan trọng? 4](#_Toc163651120)

[Tại sao chúng ta cần một Chiến lược? 5](#_Toc163651121)

[Chiến lược là gì? 7](#_Toc163651122)

[Ai sẽ thực hiện Chiến lược? 8](#_Toc163651123)

[Chiến lược trên một trang 11](#_Toc163651124)

[Tầm nhìn 12](#_Toc163651125)

[Các nguyên tắc 13](#_Toc163651126)

[Kết quả 14](#_Toc163651127)

[Các lĩnh vực trọng tâm ưu tiên 18](#_Toc163651128)

[Lĩnh vực Trọng tâm Ưu tiên 1: Quý trọng những năm mầm non 18](#_Toc163651129)

[Lĩnh vực Trọng tâm Ưu tiên 2: Trao quyền cho cha mẹ, người chăm sóc và gia đình 20](#_Toc163651130)

[Lĩnh vực trọng tâm ưu tiên 3: Hỗ trợ và làm việc với cộng đồng 25](#_Toc163651131)

[Lĩnh vực trọng tâm ưu tiên 4: Củng cố trách nhiệm giải trình và sự phối hợp 27](#_Toc163651132)

[Các bước tiếp theo 29](#_Toc163651133)

[Các kế hoạch hành động 29](#_Toc163651134)

[Theo dõi 30](#_Toc163651135)

[Giám sát 30](#_Toc163651136)

[Các phụ lục 31](#_Toc163651137)

[Phụ lục 1: Chiến lược đã được phát triển như thế nào 31](#_Toc163651138)

[Phụ lục 2: Hỗ trợ, sáng kiến và chiến lược của Chính phủ Úc phù hợp với những năm đầu đời của trẻ 33](#_Toc163651139)

[Phụ lục 3: Bảng chú giải 39](#_Toc163651140)

#### Lời Tri ân Đất nước

Chính phủ Úc thừa nhận những chủ nhân truyền thống của Đất nước trên khắp nước Úc nơi chúng ta tụ tập, sinh sống, làm việc và đứng vững. Chúng tôi ghi nhận tất cả những người gìn giữ truyền thống, những trưởng lão trong quá khứ, hiện tại và mới nổi của họ, đồng thời chúng tôi bày tỏ sự tôn trọng đối với mối liên hệ liên tục của họ với văn hóa, cộng đồng, đất đai, biển và nước của họ.

#### Tầm nhìn cho Mầm non

Chiến lược Mầm non (Chiến lược) đặt ra các ***phương hướng và lộ trình*** cho những nỗ lực chung của chúng ta nhằm nuôi dưỡng trẻ nhỏ vì một tương lai tươi sáng.

Tầm nhìn của Chiến lược là tất cả trẻ em ở Úc đều phát triển tốt trong những năm đầu đời. Trẻ em có cơ hội phát huy hết tiềm năng của mình khi được nuôi dưỡng bởi các gia đình được trao quyền và kết nối, được hỗ trợ bởi các cộng đồng vững mạnh.

**Chiến lược tôn trọng quyền trẻ em.**

**Chiến lược đã được định hình bằng bằng chứng.**

**Chiến lược sẽ hỗ trợ việc đưa ra quyết định tốt hơn về các chính sách và chương trình có ảnh hưởng đến trẻ nhỏ.**

**Chiến lược giải thích những lĩnh vực mà Chính phủ Úc sẽ ưu tiên nỗ lực hỗ trợ trẻ em và chịu trách nhiệm về phúc lợi cũng như kết quả của các em.**

#### Hướng dẫn dành cho Người đọc

Tài liệu này phác thảo Chiến lược thành 4 phần:

tầm nhìn

nguyên tắc

kết quả

lĩnh vực trọng tâm ưu tiên.

Cùng với nhau, những điều này đặt ra bối cảnh cho những gì Chiến lược muốn đạt được và tại sao.

Chiến lược sẽ được thực hiện thông qua các kế hoạch hành động và được đánh giá dựa trên khung kết quả. Kế hoạch hành động và khung kết quả vẫn chưa được xây dựng nhưng phần tổng quan về các bước tiếp theo này sẽ được trình bày ở phần cuối của Chiến lược.

Để hỗ trợ sự hiểu biết của mình về Chiến lược, quý vị có thể tham khảo:

bảng chú giải các thuật ngữ chính được sử dụng (xem trang 39)

bản tóm tắt bằng chứng về lý do tại sao những năm đầu đời lại quan trọng và tình hình trẻ em ở Úc ra sao (www.dss.gov.au/families-and-children-programs-services/early-years-strategy)

Báo cáo Tham vấn Chiến lược Mầm non 2023 ([The Early Years Strategy Consultation Report 2023 | Department of Social Services, Australian Government (dss.gov.au)](https://www.dss.gov.au/families-and-children-programs-services-early-years-strategy/the-early-years-strategy-consultation-report-2023)).

# Lời tựa

Hiện tại nước Úc có khoảng 1,82 triệu trẻ em từ 0–5 tuổi. Cứ mỗi phút bốn mươi ba giây lại có một đứa trẻ được sinh ra ở đất nước vĩ đại này. Nhiều người trong số họ sẽ lớn lên, phát triển và đạt được các cột mốc quan trọng của mình, với tất cả những thứ họ cần cho một khởi đầu tuyệt vời trong cuộc đời. Điều này một phần nhờ sự đầu tư đáng kể của Chính phủ Úc vào các chính sách và chương trình dành cho trẻ em và gia đình của các em trong những năm đầu đời. Chính phủ này tin rằng điều quan trọng là mọi trẻ em đều có cơ hội phát triển mạnh mẽ trong những năm đầu đời, bất kể chúng sinh ra hay lớn lên ở đâu. Chúng ta có thể làm nhiều hơn nữa để đạt được điều này.

Với trách nhiệm về các chính sách và chương trình dành cho trẻ nhỏ trải qua nhiều danh mục đầu tư và nhà cung cấp khác nhau của chính phủ, các bậc cha mẹ và người chăm sóc đã cho chúng tôi biết rằng việc tiếp cận hỗ trợ trong những năm đầu đời có thể gây nhầm lẫn và khó điều hướng.

Thực tế, việc nuôi dạy con cái có thể là một thách thức và hệ thống mầm non lại ***phức tạp và rời rạc***. Các chương trình và dịch vụ – bao gồm y tế, giáo dục sớm, chăm sóc và hỗ trợ xã hội – được cung cấp bởi chính quyền Úc, tiểu bang, lãnh thổ và địa phương cũng như nhiều nhà cung cấp phi chính phủ.

Những người mới làm cha mẹ và người chăm sóc thường có thể thấy choáng ngợp trước mê cung thông tin liên quan đến việc nuôi dạy đứa con mới sinh của họ một cách lành mạnh. Họ không quan tâm ai tài trợ cho cái gì hoặc bộ ngành nào chịu trách nhiệm cho từng dịch vụ, họ chỉ muốn những cơ hội tốt nhất cho con cái họ phát triển.

Bất kể dịch vụ được cung cấp ở đâu, bởi chính phủ hay tổ chức nào, chúng phải được kết nối tốt và hoạt động hiệu quả. vì vậy chúng được nhắm đến tốt nhất để chăm sóc trẻ em và hỗ trợ gia đình. Cha mẹ và người chăm sóc muốn biết rằng chính phủ đã xem xét các bằng chứng và tài liệu mới nhất khi đưa ra các quyết định chính sách và tài trợ cho các chương trình để hỗ trợ trẻ nhỏ và sự phát triển lành mạnh của chúng.

Việc phát triển Chiến lược Mầm non là nhằm đáp ứng trực tiếp cam kết bầu cử của chúng tôi và đã được thông báo qua quá trình tham vấn rộng rãi. Một chủ đề chính nổi lên từ cuộc tham vấn này là nhu cầu hợp tác chặt chẽ hơn giữa các cơ quan của Chính phủ Úc: để đảm bảo chính phủ có tầm nhìn chung và tìm ra những cách hợp tác tốt hơn. Chiến lược cung cấp một ***khuôn khổ*** được nhất trí để tạo điều kiện phối hợp tốt hơn các chương trình, chính sách và dịch vụ mầm non của Chính phủ Úc.

Chiến lược đem lại nền tảng để tập trung, sắp xếp lại và điều phối tốt hơn các khoản đầu tư của Chính phủ Úc trong những năm đầu đời vì lợi ích phúc lợi của trẻ em.

Chúng ta không bắt đầu từ đầu. Chúng ta không cần phải thiết kế lại hoàn toàn mọi chương trình hoặc hỗ trợ cho gia đình hoặc cộng đồng. Chúng ta cần phát huy thành tích đầu tư mạnh mẽ trong những năm đầu đời bằng cách mang lại kết quả tốt hơn cho tuổi thơ trong thập kỷ tới. Là một ***lộ trình***, Chiến lược này sẽ hướng dẫn cho các chính sách và chương trình, đồng thời tối đa hóa giá trị và tác động của các đầu tư cho hỗ trợ những năm đầu, để đạt được kết quả tốt nhất có thể cho tất cả trẻ em.

Mỗi ngày chúng ta thấy các gia đình và cộng đồng cùng nhau nuôi dưỡng sự phát triển của trẻ em. Có một mục đích chung trong việc đóng góp trực tiếp hoặc gián tiếp vào việc nuôi dạy trẻ em và biết rằng các em đang lớn lên, phát triển và đạt được tiềm năng của mình. 5 năm đầu đời của mỗi đứa trẻ sẽ để lại những ấn tượng khó phai trong những năm tháng sau này. Chúng ta khuyến khích tất cả các gia đình, người chăm sóc, họ hàng và cộng đồng rộng hơn hãy làm việc cùng nhau để làm nổi bật ***giá trị*** và ***tầm quan trọng*** của những năm đầu đời.

Chúng ta đang làm điều này vì tất cả trẻ em đều xứng đáng có cơ hội phát triển. Một tuổi thơ mạnh mẽ hơn hỗ trợ một quốc gia tương lai mạnh mẽ hơn. Chiến lược này sẽ hướng dẫn các quyết định đầu tư trong tương lai và của chính phủ về trẻ nhỏ của chúng ta. Chúng ta phải cho ***tất cả trẻ em*** những cơ hội để có sự khởi đầu tốt nhất trong cuộc sống – không có gì quan trọng hơn điều đó cả.

Thượng Nghị sĩ Amanda Rishworth, Bộ trưởng Bộ Dịch vụ Xã hội

Ngài Tiến sĩ Anne Aly Nghị sĩ, Bộ trưởng Bộ Giáo dục Mầm non

# Tóm tắt

Ở Úc, có hơn 1,82 triệu trẻ em từ 0–5 tuổi.

Những năm đầu đời của trẻ có ảnh hưởng đặc biệt đến sự phát triển của chúng. Mặc dù chúng ta nhận thấy rằng những năm đầu đời không phải là giai đoạn quan trọng duy nhất, nhưng đây lại là giai đoạn quan trọng nhất do sự phát triển của não bộ.

## Những năm đầu của tuổi thơ là gì? Tại sao chúng lại quan trọng?

Mỗi người được hình thành thông qua sự tương tác phức tạp giữa gen và môi trường nơi họ được nuôi dưỡng. Để tất cả trẻ em phát triển và đạt được tiềm năng của mình, chúng ta phải thực hiện **tập trung toàn diện vào trẻ em** trong những năm đầu đời. Chúng ta cần xem xét sự phát triển về thể chất, tinh thần và cảm xúc cũng như cảm giác khỏe mạnh và bản sắc cũng như vị trí của các em trên thế giới.

Những năm đầu đời của trẻ, từ giai đoạn tiền sản cho đến 5 tuổi, thường được gọi là 2.000 ngày đầu tiên. Thời gian này là cơ hội quan trọng có thể tác động tích cực đến sự phát triển, ý thức về bản sắc, sức khỏe, học tập, sự an toàn, khả năng phục hồi và hạnh phúc của một đứa trẻ.

Trong những năm đầu đời, hơn một triệu kết nối thần kinh được hình thành trong não chúng ta mỗi giây – một tốc độ không bao giờ lặp lại nữa. Mặc dù sự phát triển của não tiếp tục trong suốt cuộc đời và những thay đổi tích cực có thể được thực hiện ở mọi lứa tuổi, nhưng quá trình 'tái thiết lập' hoặc thay đổi cấu trúc não sẽ trở thành một quá trình chậm hơn khi chúng ta già đi.

**Những năm đầu đời**

Chiến lược Mầm non (Chiến lược) đặt ra các ***phương hướng và lộ trình*** cho những nỗ lực chung của chúng ta nhằm nuôi dưỡng trẻ nhỏ vì một tương lai tươi sáng.

Mỗi đứa trẻ nên có một khởi đầu vững chắc trong cuộc sống và phát triển mạnh mẽ trong những năm đầu đời. Các em phải có cơ hội để phát huy hết tiềm năng của mình, được nuôi dưỡng bởi các gia đình được trao quyền và kết nối, được hỗ trợ bởi các cộng đồng vững mạnh.

Đây là tầm nhìn của Chính phủ Úc trong những năm đầu.

## Tại sao chúng ta cần một Chiến lược?

Mọi trẻ em đều xứng đáng có cơ hội có sự khởi đầu cuộc sống tốt nhất, thiết lập một ***nền tảng vững chắc*** để đạt được mục tiêu và ước mơ của mình, bất kể các em sinh ra hay lớn lên ở đâu.

Bằng chứng thật rõ ràng – mặc dù mỗi năm tuổi thơ đều có ảnh hưởng đến sự phát triển, nhưng những năm đầu đời là thời điểm chúng ta chuẩn bị cho trẻ đạt được sức khỏe tốt và phúc lợi trọn đời.

Tuy nhiên, các chương trình, hỗ trợ và dịch vụ dành cho trẻ mầm non có thể khó tiếp cận hoặc điều hướng và có thể không hiệu quả hoặc không phù hợp với mục đích. Một số trẻ không phát triển tốt như mong đợi và một số gia đình có thể muốn hoặc cần thêm sự giúp đỡ để thực hiện công việc quan trọng là nuôi dạy trẻ.

Một tập trung ***hợp tác*** vào những năm đầu đời là cam kết:

giảm bớt sự cô lập trong các chương trình của chính phủ

tích hợp và điều phối các sáng kiến mầm non để có tác động lớn hơn

đạt được kết quả tốt hơn cho trẻ em và gia đình của các em

đáp ứng các cam kết của Úc theo các hiệp ước nhân quyền.

Đó cũng là cam kết trao quyền và hỗ trợ những người hình thành mối quan hệ nền tảng với trẻ em, bao gồm cha mẹ, người chăm sóc, họ hàng, gia đình và lực lượng lao động trong những năm đầu đời.

**Có rất nhiều điều chúng ta đã biết về cách trẻ nhỏ phát triển, những gì chúng cần cho sức khỏe và những điều chúng ta đã biết đó hiện như thế nào. Hãy đọc riêng phần ***tóm tắt bằng chứng*** để hiểu bối cảnh của Chiến lược này.

## Chiến lược là gì?

Chiến lược vạch ra cách chúng tôi muốn cải thiện những năm đầu dựa của trẻ trên những gì chúng tôi biết về ***tầm quan trọng*** của nó và làm thế nào để đem lại ***sự khác biệt***, cũng như***những gì cộng đồng đã nói với chúng tôi***thông qua quá trình tham vấn.

Đây là Chiến lược dành cho mọi trẻ em trong những năm đầu đời ở Úc, cũng như cha mẹ, người chăm sóc, gia đình, họ hàng và cộng đồng hỗ trợ các em.

Đây là khuôn khổ 10 năm nhằm định hình cách Chính phủ Úc ưu tiên phúc lợi của trẻ nhỏ và mang lại kết quả tốt nhất có thể cho các cháu.

Đó là tầm nhìn bao quát nhằm thúc đẩy và điều chỉnh các nỗ lực chính sách và đầu tư của Chính phủ Úc trong những năm đầu đời cũng như việc thúc đẩy hợp tác.

###### Tôn trọng sự đa dạng

Mỗi đứa trẻ ở Úc là độc đáo. Chiến lược này công nhận, tôn trọng và phản ánh sự đa dạng này.

Bất kỳ tham chiếu nào đến cha mẹ, người chăm sóc và gia đình trong Chiến lược đều thừa nhận sự đa dạng của những người thực hiện các vai trò quan trọng này đối với trẻ em trong cuộc sống của chúng, bao gồm cha mẹ ruột và cha nuôi, cha mẹ LGBTIQA+, hệ thống họ hàng và những người chăm sóc khác, và các thành viên trong gia đình rộng lớn (và nhiều sự kết hợp của những điều này).

Chiến lược này thừa nhận, trân trọng và chấp nhận những điểm tương đồng và khác biệt giữa trẻ em. Chiến lược dành cho tất cả trẻ em.

**Phụ lục 1 giải thích Chiến lược này được phát triển như thế nào.

### Những gì chúng ta đã nghe

Khi ***nói chuyện với*** các bậc cha mẹ, gia đình, người chăm sóc, chuyên gia mầm non, các bộ phận khác nhau trong lĩnh vực giáo dục mầm non, nhà cung cấp dịch vụ và trẻ nhỏ, họ cho biết họ đều muốn tất cả trẻ em:

cảm thấy yên tâm, được hỗ trợ, được yêu thương và an toàn

trưởng thành, học hỏi và phát triển trong môi trường an toàn và an ninh

phát triển những kỹ năng cần thiết để chuẩn bị cho sự thành công sau này trong cuộc sống.

Chúng ta nghe rằng, đối với ***những đứa trẻ*** thì điều quan trọng là có:

cơ hội bình đẳng để phát huy tiềm năng của mình bất kể các em sinh ra hay lớn lên ở đâu

những nhu cầu cơ bản của các em được đáp ứng, chẳng hạn như nhà ở, thực phẩm, quần áo và sự an toàn.

Và đối với ***các gia đình*** thì điều quan trọng là cảm thấy được trao quyền, được kết nối và được hỗ trợ.

Và ***cộng đồng*** cần phải:

mạnh mẽ và hòa nhập

cung cấp các nguồn lực, hỗ trợ và dịch vụ mà trẻ em và gia đình các em cần.

Chúng ta cũng nghe nói rằng ***Chính phủ*** ***Úc***  cần phải củng cố cách đưa ra quyết định. Các hoạt động hỗ trợ cần phải lấy trẻ em và gia đình làm trung tâm, đồng thời hoạt động liền mạch hơn để giảm bớt sự phức tạp.

** Đọc riêng phần ***báo cáo tham vấn*** để hiểu các quan điểm và góc nhìn được đưa ra về những năm đầu đời.

## Ai sẽ thực hiện Chiến lược?

Cha mẹ và người chăm sóc không nhìn con mình qua lăng kính mà cơ quan chính phủ cung cấp dịch vụ, chẳng hạn như y tế hoặc giáo dục, và Chính phủ Úc cũng vậy. Chiến lược sẽ dựa trên những nỗ lực tập thể để có cách tiếp cận phối hợp nhằm đảm bảo phúc lợi và sự phát triển của trẻ em. Chính phủ Úc ghi nhận khả năng phục hồi và sức mạnh của các gia đình và sẽ làm việc với các gia đình và cộng đồng để thực hiện Chiến lược.

Mặc dù Chiến lược tập trung vào đầu tư của Chính phủ Úc trong những năm đầu đời, nhưng việc đạt được tầm nhìn của chúng ta đòi hỏi phải có ***nỗ lực tập thể***. Ở tất cả các cấp chính quyền - tiểu bang, lãnh thổ, địa phương và Khối thịnh vượng chung - hệ thống giáo dục mầm non, lực lượng lao động mầm non, lĩnh vực từ thiện, cộng đồng và gia đình, tất cả chúng ta đều đóng vai trò tạo ra sự thay đổi tích cực và đảm bảo tất cả trẻ em đều phát triển tốt.

Chiến lược này thiết lập một phương thức mới để hợp tác và điều phối nỗ lực trong Chính phủ Úc nhằm đầu tư và làm việc hiệu quả hơn. Chính phủ Úc cũng sẽ sử dụng Chiến lược này để hướng dẫn công việc của mình với chính quyền tiểu bang và lãnh thổ nhằm cải thiện kết quả cho trẻ em và gia đình. Chiến lược này sẽ được xây dựng dựa trên nhiều chiến lược dành cho trẻ em và gia đình của tiểu bang và lãnh thổ đã có sẵn.

Chiến lược này đặt ra tầm nhìn dài hạn của Chính phủ Úc đối với trẻ em và gia đình. Chiến lược cung cấp nền tảng để thay đổi cuộc sống của giới trẻ bằng cách đặt trẻ em và gia đình các em vào trung tâm của các quyết định có ảnh hưởng đến các em.

Thông tin thêm về các bước tiếp theo để thực hiện Chiến lược hiện có ở trang 31.

### Hệ thống mầm non là gì?

Úc có nhiều dịch vụ và hỗ trợ để giúp tất cả các gia đình chăm sóc và nuôi dạy trẻ em từ 0–5 tuổi. Đây là một phần của một phạm vi rộng ***hệ thống mầm non*.**

Hệ thống hiện có nhiều bộ phận riêng biệt nhưng được kết nối với nhau, chẳng hạn như y tế, y tế tương cận, hỗ trợ nuôi dạy con cái cũng như giáo dục và chăm sóc trẻ thơ. Các cấp độ khác nhau của chính phủ, các nhà cung cấp phi chính phủ và các tổ chức dựa vào cộng đồng - và đôi khi là sự kết hợp của những cấp độ này - thiết kế, tài trợ và cung cấp các dịch vụ này.

Một số hỗ trợ và dịch vụ được ***phổ biến rộng rãi***, ví dụ:

Chương trình Tiêm chủng Quốc gia

chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em

nghỉ thai sản có lương

dịch vụ thông tin nuôi dạy con cái

giáo dục và chăm sóc trẻ mầm non.

Một số hỗ trợ và dịch vụ được ***tập trung*** nhiều hơn để hỗ trợ mọi người ở các độ tuổi và giai đoạn khác nhau của cuộc sống, hoặc trong những hoàn cảnh cụ thể, ví dụ:

thanh toán an sinh xã hội

chương trình nuôi dạy con cái nhằm xây dựng năng lực và sự tự tin

hỗ trợ khuyết tật hoặc các dịch vụ y tế tương cận để hỗ trợ trẻ em có vấn đề về phát triển

hỗ trợ cho những người có nguy cơ hoặc bị bạo lực trong nhà và gia đình

hỗ trợ sức khỏe tâm thần.

Trong hệ thống mầm non, có phạm vi rộng rãi một ***lực lượng lao động mầm non*** với các kỹ năng và khả năng phù hợp với từng hỗ trợ hoặc dịch vụ. Gia đình có thể tương tác với giáo viên, nhà giáo dục, bác sĩ và y tá, người điều hành nhóm vui chơi và tình nguyện viên. Đối với một số trẻ em và gia đình, vòng hỗ trợ của họ cũng có thể bao gồm nhân viên y tế, nhân viên xã hội hoặc các chuyên gia y tế tương cận khác (chẳng hạn như chuyên viên bệnh lý về ngôn ngữ, chuyên viên chức năng trị liệu, chuyên viên vật lý trị liệu, chuyên viên tâm lý và cố vấn).

Một số phần của hệ thống giáo dục mầm non đã được cải cách để đáp ứng tốt hơn nhu cầu của trẻ em và gia đình. Những cải cách này sẽ được thực hiện thông qua các chiến lược quốc gia và/hoặc tiểu bang và lãnh thổ bao gồm nhiều lĩnh vực phát triển và phúc lợi của trẻ em.

Chiến lược này được xây dựng dựa trên những thay đổi này để hỗ trợ và dịch vụ đáp ứng tốt hơn đối với nhu cầu của trẻ em, phụ huynh và gia đình trong những năm đầu đời. Một danh sách các hỗ trợ và sáng kiến hiện tại của Chính phủ Úc, bao gồm cả các hỗ trợ có mục tiêu, đều có trong ***Phụ lục 2***.

Để nhận ra đầy đủ tầm nhìn về sự phát triển toàn diện của trẻ em, Chiến lược nhắm đến việc cải thiện sự tích hợp và phối hợp giữa các bộ phận khác nhau của hệ thống, để các dịch vụ và hỗ trợ phối hợp với nhau theo cách đáp ứng tốt hơn toàn bộ nhu cầu của trẻ và gia đình các em.

#### Chúng ta sẽ biết tầm nhìn của chúng ta trong những năm đầu đã đạt được khi:

tất cả các gia đình đều được tiếp cận các dịch vụ chất lượng cao, giá cả phải chăng và tích hợp về sức khỏe bà mẹ và trẻ em, hỗ trợ nuôi dạy con cái và giáo dục sớm

các dịch vụ cung cấp cho gia đình và cộng đồng kiến thức và sự hỗ trợ cần thiết để giữ an toàn cho trẻ em

có các dịch vụ sẵn sàng đáp ứng nhu cầu của gia đình, bao gồm các dịch vụ thăm nhà và tiếp cận cộng đồng, được cung cấp thông tin và hướng dẫn theo nhu cầu của cộng đồng

các chính sách, chương trình và dịch vụ an toàn về mặt văn hóa và được cung cấp bởi lực lượng lao động có năng lực về văn hóa để mọi người cảm thấy được chào đón và hỗ trợ

có các hỗ trợ phòng ngừa và an toàn cho trẻ em và gia đình của các em được cung cấp rộng rãi và có thể được tiếp cận trước khi khủng hoảng xảy ra

có sự tiếp cận công bằng trên toàn quốc với các dịch vụ hỗ trợ trẻ em có thể bị chậm phát triển, bao gồm Hỗ trợ Cơ bản kịp thời để giải quyết sớm các mối lo ngại

hệ thống giáo dục mầm non được hỗ trợ bởi lực lượng lao động có tay nghề cao, có năng lực và được hỗ trợ, cũng tập trung vào việc hỗ trợ sự phát triển và phúc lợi toàn diện của trẻ

trẻ em và gia đình cảm thấy được kết nối với nhau và được chào đón trong cộng đồng của mình

có sẵn các thỏa thuận quản trị phù hợp và lâu dài nhằm tạo điều kiện cho nguồn tài trợ được gắn kết và phối hợp cũng như cung cấp các dịch vụ và hỗ trợ cho các gia đình.

# Chiến lược trên một trang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tầm nhìn** | | |
| Rằng tất cả trẻ em ở Úc đều phát triển mạnh mẽ trong những năm đầu đời. Các em có cơ hội phát huy hết tiềm năng của mình khi được nuôi dưỡng bởi những gia đình được trao quyền và kết nối, những người được cộng đồng vững mạnh hỗ trợ. | | |
| **Các nguyên tắc** | | |
| **1** | **Lấy trẻ em và gia đình làm trung tâm** | |
| **2** | **Dựa trên điểm mạnh** | |
| **3** | **Tôn trọng gia đình và cộng đồng** | |
| **4** | **Công bằng, hòa nhập và tôn trọng sự đa dạng** | |
| **5** | **Đưa ra thông tin dựa vào bằng chứng** | |
| **Kết quả** | | |
| 1 | Trẻ em được nuôi dưỡng và an toàn | |
| 2 | Trẻ em khỏe mạnh về mặt xã hội, tình cảm, thể chất và tinh thần | |
| 3 | Trẻ em học tập | |
| 4 | Trẻ em có bản sắc và mối liên hệ chặt chẽ với văn hóa | |
| 5 | Trẻ có cơ hội vui chơi và tưởng tượng | |
| 6 | Nhu cầu cơ bản được đáp ứng | |
| 7 | Các gia đình được trao quyền, kết nối và hỗ trợ | |
| 8 | Cộng đồng là nơi mạnh mẽ và hòa nhập để trẻ em và cha mẹ hoặc người chăm sóc của chúng sống, phát triển, vui chơi và kết nối | |
| **Các lĩnh vực trọng tâm ưu tiên** | | |
| **Quý trọng những năm mầm non** | | → Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của tuổi thơ |
| → Công nhận tiếng nói của trẻ em và gia đình của các em |
| **Trao quyền cho cha mẹ, người chăm sóc và gia đình** | | → Trao quyền cho cha mẹ, người chăm sóc và gia đình bằng các kỹ năng, nguồn lực và năng lực |
| → Hỗ trợ cha mẹ kết nối với các phụ huynh khác và cộng đồng địa phương của họ |
| → Thực hiện các hỗ trợ và dịch vụ đáp ứng và hòa nhập cho trẻ em và cha mẹ của các em |
| → Hướng tới tiếp cận phổ cập giáo dục và chăm sóc mầm non |
| **Hỗ trợ và làm việc với cộng đồng** | | → Hỗ trợ các giải pháp địa phương cho các vấn đề địa phương |
| → Thúc đẩy việc ra quyết định chung |
| **Tăng cường trách nhiệm và sự phối hợp** | | → Tích hợp, cộng tác và điều phối tốt hơn các chính sách, chương trình và dịch vụ |
| → Dữ liệu, nghiên cứu và đánh giá mạnh mẽ hơn |

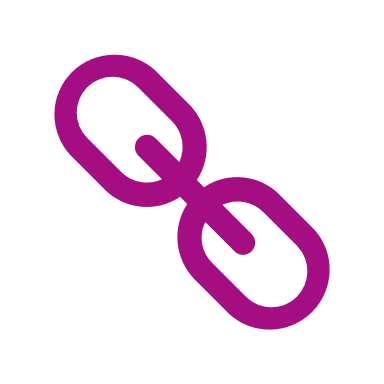
# Tầm nhìn

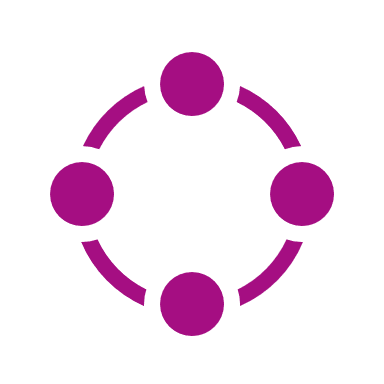
Rằng tất cả trẻ em ở Úc đều phát triển mạnh mẽ trong những năm đầu đời. Các em có cơ hội phát huy hết tiềm năng của mình khi được nuôi dưỡng bởi những gia đình được trao quyền và kết nối, những người được cộng đồng vững mạnh hỗ trợ.

Đây là những hy vọng, ước mơ và khát vọng chung của chúng ta dành cho trẻ em nhỏ tuổi nhất ở Úc. Bằng chứng cho thấy tất cả trẻ em đều cần được hỗ trợ để phát triển, tận hưởng những năm đầu đời và phát huy hết tiềm năng của mình. Cùng nhau, chúng ta đang thực hiện cam kết về phúc lợi, bình đẳng và công bằng. Chúng ta đang chuẩn bị cho tương lai của trẻ em bằng cách mang lại cho chúng sự khởi đầu tốt nhất có thể trong cuộc sống.

Tầm nhìn này đặt trẻ em vào trung tâm của Chiến lược này. Không có đứa trẻ nào bị bỏ lại phía sau.

**Chúng ta ngụ ý gì khi nói đến tiềm năng đầy đủ?** Những năm đầu đời là lúc mọi đứa trẻ có thể bắt đầu theo một quỹ đạo tích cực *đối với* tiềm năng đầy đủ của chúng. Điều này có thể có ý nghĩa khác nhau đối với những đứa trẻ khác nhau. Chúng ta muốn các hỗ trợ và dịch vụ phải công bằng, đồng thời ghi nhận và ứng phó với hoàn cảnh cá nhân và gia đình để trẻ em có thể phát triển.

**Chúng ta ngụ ý gì khi nói đến các gia đình kết nối?** Các gia đình có mối liên kết với đại gia đình, họ hàng, bạn bè, các gia đình khác, cộng đồng của họ và sự hỗ trợ hoặc dịch vụ mà họ cần khi họ cần.

**Chúng ta ngụ ý gì khi nói đến cộng đồng mạnh mẽ?** Những nơi hoặc nhóm có chung mối quan tâm đến phúc lợi của những người trong đó. Điều này có thể bao gồm cảm giác thân thuộc, tin tưởng, an toàn và quan tâm lẫn nhau, cũng như có được sự hỗ trợ phù hợp vào đúng thời điểm. Cộng đồng mạnh mẽ khi họ lắng nghe và đáp ứng nhu cầu của mọi người trong đó. Chúng ta mong muốn những cộng đồng coi trọng trẻ em và ghi nhận sự đóng góp quan trọng của cha mẹ và người chăm sóc.

**Chúng ta sẽ sử dụng tầm nhìn như thế nào?** Tầm nhìn là tham vọng của chúng ta dành cho tất cả trẻ em và gia đình trong những năm đầu đời. Để đạt được tầm nhìn, chúng ta cần đạt được các kết quả trong Chiến lược. Các ưu tiên và nguyên tắc phác thảo ra cách mà chúng ta sẽ đạt được kết quả.

'Tôi muốn các con tôi hạnh phúc và có thể xây dựng sự kết nối bền chặt với cộng đồng.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

'Tất cả trẻ em đều có quyền tiếp cận các dịch vụ như nhau, khả năng hiển thị như nhau và cơ hội như nhau bất kể trẻ là ai, chúng đến từ đâu hay gia đình của trẻ trông như thế nào.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

'Rằng các em lớn lên và phát triển trong mạng lưới gia đình và cộng đồng, nơi các em cảm thấy được yêu thương và hỗ trợ để vui chơi và khám phá trong môi trường tự nhiên, có cơ hội phát triển quyền tự quyết của riêng mình và những đặc điểm độc đáo của người học.' – Người trả lời khảo sát

# Các nguyên tắc

Mỗi gia đình đều khác nhau. Những nguyên tắc này phản ánh những gì chúng ta được biết là quan trọng đối với các gia đình về cách chính phủ thực hiện công việc của mình để hỗ trợ trẻ em và gia đình trong những năm đầu đời của thời thơ ấu.

Những nguyên tắc này sẽ giúp hướng dẫn ***cách thức*** mà Chính phủ Úc sẽ nỗ lực hỗ trợ trẻ em và gia đình trong những năm đầu đời. Đặc biệt, chúng sẽ hướng dẫn cách Chính phủ Úc thực hiện Chiến lược thông qua các kế hoạch hành động và khung kết quả.

| Nguyên tắc | Chúng ta sẽ làm gì | Chúng ta sẽ làm điều đó như thế nào |
| --- | --- | --- |
| 1. Lấy trẻ em và gia đình làm trung tâm  Decorative image - Principle 1, Child and family-centred | Đưa tiếng nói của trẻ em và gia đình vào các chính sách và quyết định có ảnh hưởng đến các em. | Tìm kiếm, lắng nghe và hành động theo quan điểm của trẻ em và gia đình.  Tập trung vào những gì mà trẻ em nói với chúng ta rằng các em cần. Linh hoạt và phản ứng kịp thời khi hoàn cảnh thay đổi.  Ưu tiên quan điểm của trẻ em và tập trung vào mong muốn, cảm xúc và sự chuyên biệt của các em.  Nhận thức được mỗi gia đình có những mục tiêu, kỳ vọng và giá trị riêng. |
| 2. Dựa trên điểm mạnh  Decorative image - Principle 2: Strengths-based | Công nhận khả năng, kiến thức và năng lực của trẻ nhỏ và gia đình các em cũng như sức mạnh mà mối quan hệ giữa trẻ em và gia đình đem lại. | Công nhận trẻ em và gia đình biết rõ nhất về cuộc sống và nhu cầu của họ. Tất cả đều có những mối quan hệ, thế mạnh, khả năng và nguồn lực độc đáo – và những điều này có thể thay đổi theo thời gian.  Trao quyền cho trẻ em và gia đình để đặt ra các mục tiêu riêng dựa trên thế mạnh của họ. |
| 3. Tôn trọng gia đình và cộng đồng  Decorative image - Principle 3: Respect for families and the community | Tôn trọng và đánh giá cao vai trò của cha mẹ, người chăm sóc, gia đình, họ hàng, nhà giáo dục, cộng đồng, ngôn ngữ và văn hóa đối với trẻ em. | Công nhận vai trò quan trọng của cha mẹ và người chăm sóc với tư cách là những người thầy, người nuôi dưỡng và người bảo vệ đầu tiên. Công nhận vai trò quan trọng của các nhà giáo dục trong việc hỗ trợ sự tăng trưởng và phát triển của trẻ em.  Công nhận và hỗ trợ các gia đình và cộng đồng địa phương để duy trì nền văn hóa bền chặt và mối liên kết với di sản, ngôn ngữ, truyền thống của họ và với Đất nước. |
| 4. Công bằng, hòa nhập và tôn trọng sự đa dạng  Decorative image - Principle 4: Equitable, inclusive and respectful of diversity | Đánh giá cao tất cả các hình thức đa dạng, bao gồm cả việc liên quan đến giới tính, văn hóa, ngôn ngữ, địa điểm và khuyết tật. | Đảm bảo các hỗ trợ và dịch vụ được công bằng, hòa nhập và dễ tiếp cận.  Đảm bảo các hỗ trợ và dịch vụ an toàn về mặt văn hóa, đáp ứng và phù hợp.  Công nhận, tôn trọng và tạo điều kiện thuận lợi cho vai trò của các tổ chức phi chính phủ, bao gồm khu vực do cộng đồng Thổ dân và Đảo Torres Strait kiểm soát, trong việc cung cấp hỗ trợ và dịch vụ. |
| 5. Đưa ra thông tin dựa vào bằng chứng  Decorative image: Principle 5: Evidence informed | Xây dựng và liên tục dựa trên dữ liệu, bằng chứng và hiểu biết sâu sắc mới nhất hiện có. Sử dụng thông tin này để thiết kế, phát triển và xem xét các hỗ trợ và dịch vụ dành cho trẻ em và gia đình. | Tập trung vào việc xây dựng và cải thiện cơ sở bằng chứng của Úc để hỗ trợ tốt hơn cho việc phát triển, triển khai và giám sát các hỗ trợ và dịch vụ.  Cho phép chia sẻ dữ liệu và bằng chứng để chính phủ và cộng đồng sử dụng nhằm đánh giá các can thiệp và nguồn lực. |

# Kết quả

Nỗ lực của tất cả những người tham gia trong những năm đầu đời - cha mẹ, người chăm sóc, gia đình, họ hàng, cộng đồng, nhà giáo dục, nhà cung cấp dịch vụ, tất cả các cấp chính quyền và khu vực từ thiện - đều góp phần tạo nên thành công.

Chúng ta cần những kết quả có thể đo lường được để tất cả chúng ta đều hướng tới những mục tiêu giống nhau và có thể đánh giá liệu chúng ta có đạt được tầm nhìn của mình hay không.

Kết quả của Chiến lược phản ánh những gì chúng ta đã nghe được trong các cuộc tham vấn về:

Điều gì là ***quan trọng*** trong những năm đầu đời

***phúc lợi và nguồn lực của gia đình*** định hình sự phát triển của trẻ như thế nào.

###### Ý kiến khảo sát | tháng Một năm 2023

Khi được hỏi: 'Hy vọng lớn nhất của bạn đối với trẻ trong những năm đầu đời là gì?', 2/3 ý kiến tập trung vào việc trẻ cảm thấy được yêu thương và an toàn cũng như trẻ lớn lên, học tập và phát triển trong môi trường an toàn và đảm bảo. Hơn một nửa số người được hỏi ưu tiên trẻ em phát triển các kỹ năng cần thiết cho tương lai.

Kết quả là những mục tiêu mà chúng ta sẽ sử dụng để đo lường mức độ phát triển của trẻ em cũng như mức độ tăng trưởng và phát triển của các em. Đó cũng là những mục tiêu mà chúng ta sẽ sử dụng để đo lường tình hình hoạt động của các gia đình được hỗ trợ cũng như các cộng đồng xung quanh họ.

Những kết quả này:

áp dụng cách tiếp cận toàn diện đối với trẻ em và đặt phúc lợi của các em trong mối quan hệ với cha mẹ và người chăm sóc, sau đó là cộng đồng và xã hội

dựa trên bằng chứng và được quốc tế công nhận là những yếu tố quan trọng đối với sức khỏe, phúc lợi và sự phát triển của trẻ nhỏ

phù hợp với 6 miền tạo thành *Nest* – khuôn khổ phúc lợi dành cho trẻ em và thanh thiếu niên được xây dựng dựa trên các cuộc tham vấn với hơn 4.000 trẻ em và thanh thiếu niên, gia đình của các em và các chuyên gia khác về ý nghĩa của phúc lợi đối với họ – do Liên minh Nghiên cứu Trẻ em và Thanh thiếu niên Úc (Australian Research Alliance for Children and Youth - ARACY) phát triển

đa chiều, nắm bắt các khía cạnh khác nhau trong cuộc sống của trẻ em.

Chúng ta sẽ phát triển một khuôn khổ kết quả chi tiết để cung cấp ***chỉ số đo lường được*** của sự thành công.

'Trẻ em nên có cơ hội vui chơi và kết nối, thời gian ở ngoài trời, thời gian với cha mẹ, thời gian vui chơi, dành thời gian với bạn bè, với gia đình, thời gian chất lượng với gia đình, thời gian ở sân chơi.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

'Chúng tôi cần nhiều cộng đồng và "ngôi làng" hơn cho trẻ em lớn lên để các gia đình có thể được hỗ trợ.' – Ông bà, chia sẻ trong tham vấn

| Kết quả | Điều này là như thế nào? |
| --- | --- |
| 1. Trẻ em được nuôi dưỡng và an toàn | Trẻ em:  được cha mẹ, người chăm sóc và gia đình hỗ trợ để phát triển các mối quan hệ bền chặt và an toàn  được nuôi dưỡng và an toàn khỏi bị tổn hại trong gia đình và cộng đồng của các em  có thể dành thời gian chất lượng với cha mẹ, người chăm sóc, gia đình, họ hàng và bạn bè của các em. |
| 2. Trẻ em khỏe mạnh về mặt xã hội, tình cảm, thể chất và tinh thần | Trẻ em có cơ hội tốt nhất để:  xây dựng lòng tự trọng, sự tôn trọng và khả năng phục hồi  phát triển năng lực thể chất, năng lực xã hội, sức khỏe tinh thần tốt và sống cuộc sống hạnh phúc, khỏe mạnh  phát triển kỹ năng ngôn ngữ và giao tiếp vững vàng để phát triển lành mạnh, thể hiện cảm xúc và kết nối tích cực với người khác. |
| 3. Trẻ em học tập | Trẻ em tham gia vào môi trường học tập tích cực, an toàn và kích thích nhằm xây dựng trí não và cơ thể khỏe mạnh ngay từ khi các em bước vào thế giới của mình.  Từ khi sinh ra, trẻ học hỏi tốt nhất:  thông qua vui chơi khi trẻ khám phá và tương tác với mọi người và môi trường xung quanh  trong môi trường an toàn và kích thích  khi tham gia vào các mối quan hệ tích cực và đáp ứng với gia đình và người chăm sóc tại nhà cũng như với các nhà giáo dục và giáo viên trong môi trường giáo dục và chăm sóc trẻ thơ.  Môi trường thúc đẩy và mở rộng sự phát triển trí não của trẻ giúp trẻ hiểu rõ hơn về thế giới xung quanh và giải quyết vấn đề. Việc học tập nền tảng này tạo ra một lộ trình vững chắc để học tập thành công trong môi trường giáo dục chính thức. |
| 4. Trẻ em có bản sắc và mối liên hệ chặt chẽ với văn hóa | Trẻ em có cơ hội tốt nhất khi:  các em lớn lên trong môi trường nơi các em có thể phát triển kết nối xã hội và cảm xúc tích cực với bạn bè và những người khác  các em kết nối với văn hóa, ngôn ngữ, tín ngưỡng và bản sắc của chính mình  các em thực hiện quyền tự chủ ngày càng tăng khi các em lớn lên và phát triển.  Chúng ta tôn trọng và coi trọng tất cả các nền văn hóa và bản sắc gia đình. Chúng ta tôn vinh chủ nghĩa đa văn hóa của Úc và sự đa dạng của mọi gia đình. Điều này bao gồm việc đảm bảo rằng trẻ em Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait có mối liên hệ chặt chẽ với văn hóa, đặc biệt là với bản sắc văn hóa của chính các em, với khả năng tiếp cận giáo dục và chăm sóc mầm non phù hợp và an toàn về mặt văn hóa. Chúng ta công nhận và tôn trọng văn hóa, truyền thuyết, ngôn ngữ, trí tuệ và kiến thức của Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait. |
| 5. Trẻ có cơ hội vui chơi và tưởng tượng | Trẻ em có quyền được là trẻ em ở đây và bây giờ - có cơ hội vui chơi, tưởng tượng và thể hiện bản thân một cách sáng tạo. Chúng ta hỗ trợ các cơ hội cho tất cả trẻ em và gia đình các em trải nghiệm niềm vui tuổi thơ.  Việc vui chơi được thừa nhận là cần thiết và quan trọng đối với trẻ nhỏ. Chúng ta coi trọng điều đó như là một xã hội và hiểu được sự phức tạp của nó. Chúng ta hiểu trẻ cần gì và điều gì có tác dụng kích thích trẻ - chẳng hạn như trò chơi và đồ chơi có kết thúc mở, thời gian vui chơi bên ngoài, nhiều trò chơi giàu trí tưởng tượng, hóa trang, vần điệu, ca hát và thời gian chơi chất lượng với những người mà trẻ yêu thích. |
| 6. Nhu cầu cơ bản được đáp ứng | Trẻ em được tiếp cận với những thứ thiết yếu hoặc cần thiết như thực phẩm và dinh dưỡng đầy đủ, chăm sóc sức khỏe, môi trường và nhà ở an toàn. |
| 7. Các gia đình được trao quyền, kết nối và hỗ trợ | Chúng ta hỗ trợ và trao quyền cho cha mẹ, người chăm sóc, gia đình và người thân để đáp ứng các nhu cầu về sức khỏe, xã hội, tình cảm, sức khỏe tâm thần, sự phát triển và giáo dục của trẻ em trong những năm đầu đời. Chúng ta trang bị cho họ những kỹ năng, khả năng và nguồn lực cần thiết để hỗ trợ trẻ em phát triển. |
| 8. Cộng đồng là nơi mạnh mẽ và hòa nhập để trẻ em và cha mẹ hoặc người chăm sóc của các em sống, phát triển, vui chơi và kết nối | Các cộng đồng phải:  là những nơi an toàn, hòa nhập và phong phú chào đón trẻ em và gia đình các em  khuyến khích cảm giác thân thuộc và sự kết nối với con người, đất đai và thiên nhiên  cung cấp một môi trường giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội và các kỹ năng khác cần thiết cho sự phát triển tuổi thơ lành mạnh.  Các cộng đồng có thể dựa trên vị trí địa lý và tham gia vào việc chia sẻ các tiện ích, hỗ trợ, dịch vụ và môi trường tự nhiên và xây dựng tại địa phương. Các cộng đồng khác có thể dựa trên nơi mọi người kết nối (ví dụ: thông qua mạng trực tuyến) do hoàn cảnh chung, bao gồm cộng đồng LGBTIQA+ và cộng đồng người khuyết tật.  Cần cả một ngôi làng để nuôi dạy một đứa trẻ. |

#### Kết nối với văn hóa

Khi có sự kết nối chặt chẽ với văn hóa, trẻ em Thổ dân và Dân đảo Torres Strait sẽ phát triển cảm giác thân thuộc. Các em trải nghiệm một môi trường an toàn để phát triển ngôn ngữ và cách sống.

Bản sắc văn hóa, cấu trúc họ hàng và mối liên hệ với văn hóa được thừa nhận một cách mạnh mẽ như là các ***yếu tố bảo vệ*** vì sự an toàn, sức khỏe, phúc lợi và sự phát triển của trẻ em.

Chúng ta công nhận tầm quan trọng của ***Thỏa thuận Quốc gia về Thu hẹp Khoảng cách (National Agreement on Closing the Gap)*** (Thỏa thuận Quốc gia) trong việc đảm bảo rằng trẻ em Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait được trải nghiệm những kết quả phát triển giống như trẻ em không phải là người bản địa. Chiến lược này cũng công nhận và tăng cường ***Chiến lược giáo dục mầm non quốc gia cho Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait***, được phát triển với sự hợp tác của SNAICC – Tiếng nói Quốc gia vì Trẻ em của Chúng ta và một nhóm cố vấn.

# Các lĩnh vực trọng tâm ưu tiên

Đây là nơi Chính phủ Úc sẽ ***đưa ra những nỗ lực*** nhằm đạt được tầm nhìn và kết quả của Chiến lược. Chúng ta đã xác định các lĩnh vực trọng tâm ưu tiên này dựa trên phản hồi từ phụ huynh, người chăm sóc, gia đình, họ hàng, thành viên cộng đồng và lực lượng lao động trong những năm đầu đời.

Cha mẹ, người chăm sóc, gia đình và người thân muốn có đủ thời gian dành cho con cái trong những năm đầu đời. Họ nói với chúng tôi rằng họ muốn cảm thấy được trao quyền và được hỗ trợ ngay từ khi bắt đầu mang thai. Họ muốn cung cấp cho trẻ những gì các em cần và tập trung vào thế mạnh cụ thể của gia đình họ.

Để cung cấp cho cha mẹ, người chăm sóc và gia đình những công cụ và sự hỗ trợ để cảm thấy được trao quyền, chúng ta cần xem xét lại các dịch vụ của Chính phủ Úc và hệ thống hỗ trợ trẻ em và cha mẹ trong những năm đầu đời.

Chúng ta sẽ thực hiện việc này trên 4 lĩnh vực trọng tâm ưu tiên để tìm cách cải thiện cách chúng ta làm việc.

## Lĩnh vực Trọng tâm Ưu tiên 1: Quý trọng những năm mầm non

**Những gì chúng ta biết

Mỗi năm ở Úc, chúng ta chào đón hơn 300.000 em bé. Sự nuôi dưỡng mà các em nhận được trước khi chào đời và cách các em lớn lên, vui chơi và phát triển thành trẻ sơ sinh, trẻ mới biết đi và sau đó là trẻ mẫu giáo không chỉ định hình thời thơ ấu mà còn cả phần đời còn lại của các em.

→ Bộ não được hình thành trong những năm đầu đời.

→ Nếu không có khởi đầu tốt thì khó có thể bắt kịp.

→ Đầu tư sớm để có một tương lai vững mạnh hơn.

### Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của tuổi thơ

Cách cha mẹ, cộng đồng, tổ chức và xã hội nói chung nhìn nhận về 5 năm đầu đời là yếu tố quan trọng quyết định mức độ ưu tiên dành cho những năm đầu đời.

Trong khi ***khoa học*** đã nêu rõ ràng về tầm quan trọng của sự phát triển tuổi thơ (hãy đọc riêng phần **tóm tắt bằng chứng** để tìm hiểu thêm), chúng ta cần đảm bảo rằng mọi người đều có hiểu biết và kiến thức để hành động. Điều này bao gồm việc xác định khi nào việc tiếp cận các hỗ trợ sớm sẽ có lợi cho trẻ có vấn đề về phát triển.

Đạt được điều này có nghĩa là mọi người được trang bị đầy đủ kiến thức và hiểu biết để cung cấp môi trường mầm non hỗ trợ sức khỏe và phúc lợi cho tất cả trẻ em.

Chính phủ Úc có vị thế đặc biệt để **x*ây dựng nhận thức*** trên cả nước. Và mọi người đều có vai trò trong việc hỗ trợ những năm đầu đời của trẻ.

** Chúng ta sẽ làm gì

Nâng cao nhận thức trong cộng đồng về tầm quan trọng của tuổi thơ trong việc hỗ trợ trẻ em, cha mẹ, người chăm sóc, gia đình và người thân trên hành trình phát triển của các em.

Nhắm đến các nỗ lực nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của thời thơ ấu, giá trị của trẻ em trong xã hội chúng ta và vai trò quan trọng của cha mẹ, người chăm sóc cũng như những người làm việc với trẻ nhỏ và gia đình các em.

Cung cấp thông điệp rõ ràng và nhất quán cho cha mẹ và người chăm sóc về tầm quan trọng của sự phát triển trí não và hành động mà họ có thể thực hiện để tác động tích cực đến điều này trong những năm đầu đời.

### Công nhận tiếng nói của trẻ em và gia đình của các em

Khi các chính sách, chương trình và dịch vụ của chúng ta phản ánh tiếng nói và quan điểm của trẻ em và gia đình, chúng ta có cơ hội tốt nhất để hỗ trợ sự phát triển về mặt xã hội, cảm xúc, nhận thức, thể chất và ngôn ngữ của trẻ.

Toàn bộ cộng đồng, bao gồm cả Chính phủ Úc, cần phải ***suy nghĩ và hành động khác*** về cách chúng ta thực hiện công việc của mình trong những năm đầu.

Chúng ta phải nâng cao quan điểm của trẻ em và gia đình. Chính phủ Úc sẽ tạo cơ hội để quan sát, lắng nghe và nói chuyện với trẻ em và gia đình, đồng thời thực hiện hành động để nâng cao tiếng nói của những người này.

#### Nghe thấy giọng nói của trẻ em

Khi phát triển Chiến lược này, chúng tôi đã hỏi các bé từ 3 đến 5 tuổi chia sẻ kinh nghiệm và nguyện vọng của mình thông qua ngôn từ, tranh ảnh và điêu khắc – về những điều quan trọng đối với chúng.

Chúng tôi đã nghe về tầm quan trọng của sự kết nối và các mối quan hệ, môi trường và bối cảnh, trí tưởng tượng và sự sáng tạo cũng như cơ hội hoạt động thể chất.

'Mẹ, Bố và gia đình. Em đang vẽ những thứ mà em yêu thích.”

'Em thích những ngày gia đình. Cả nhà đi leo núi. Lần đầu tiên cả nhà em đi thẳng tới ngôi nhà nhỏ và ăn ở đó.”

'Em biết ơn cây cối, đất đai và những thầy cô của em.'

Cách tiếp cận bao gồm tiếng nói của trẻ em phù hợp với Công ước của Liên hợp quốc (LHQ) về Quyền Trẻ em, trong đó có một điều khoản về tôn trọng quan điểm của trẻ em.

Chúng ta muốn một xã hội coi trọng trẻ em và đặt các em vào trung tâm của các quyết định có ảnh hưởng đến chúng.

 Chúng ta sẽ làm gì

Tích cực tham khảo ý kiến của trẻ em, gia đình, người chăm sóc và rộng hơn là cộng đồng về những gì họ cần và không cần, những gì họ nghĩ là hiệu quả và không hiệu quả cũng như cách thức và thời điểm họ muốn tiếp cận các hỗ trợ.

Đưa quan điểm của trẻ em và gia đình vào từng giai đoạn thiết kế, thực hiện và cải tiến các chính sách và chương trình của Chính phủ Úc hỗ trợ sự phát triển của trẻ thơ.

Đảm bảo việc thu thập và đánh giá dữ liệu có tính đến trải nghiệm của trẻ em, gia đình và cộng đồng làm việc với họ để những quan điểm này có thể cung cấp thông tin cho việc đầu tư và thiết kế dịch vụ được cải thiện.

## Lĩnh vực Trọng tâm Ưu tiên 2: Trao quyền cho cha mẹ, người chăm sóc và gia đình

**Những gì chúng ta biết

Khi chúng ta ưu tiên sức khỏe, phúc lợi, học tập và phát triển của trẻ em, tất cả chúng ta đều được hưởng lợi. Trẻ em mang lại niềm vui và mục đích cho cuộc sống của nhiều người, đồng thời giúp gắn kết các gia đình và cộng đồng lại với nhau. Khi chúng ta tương tác với trẻ em, chúng ta đang xây dựng bộ não của chúng.

Mọi người đều có chung niềm vui và mục đích trong việc đóng góp trực tiếp hoặc gián tiếp vào việc nuôi dạy trẻ em và biết rằng chúng đang lớn lên, phát triển và đạt được tiềm năng của mình. Tuy nhiên, đôi khi việc nuôi dạy con cái có thể khó khăn và người chăm sóc cũng có thể cần sự hỗ trợ để giúp trẻ học tập và phát triển.

→ Các yếu tố tích cực, bảo vệ đặc biệt quan trọng trong những năm đầu đời.

→ Trẻ cần có những mối quan hệ quan tâm, nuôi dưỡng.

→ Trẻ em cần có sự kết nối chặt chẽ với nền văn hóa của chính mình.

→ Có rất nhiều lợi ích của giáo dục và chăm sóc trẻ mầm non chất lượng cao.

→ Cha mẹ và người chăm sóc là người thầy đầu tiên và quan trọng nhất của trẻ.

### Trao quyền cho cha mẹ, người chăm sóc và gia đình bằng các kỹ năng, nguồn lực và năng lực

Trẻ em không lớn lên một cách cô lập, chúng cần ***sự hỗ trợ***. Trẻ em phát triển mạnh mẽ khi cha mẹ, người chăm sóc và gia đình có được sự hỗ trợ cần thiết.

Các mối quan hệ là nền tảng của sự tăng trưởng và phát triển tích cực. Cha mẹ, người chăm sóc và gia đình hiểu rõ con mình nhất, vì vậy việc giúp đỡ chúng bằng cách cung cấp thông tin và nguồn lực phù hợp sẽ giúp em bé và trẻ nhỏ xây dựng các kỹ năng nền tảng cần thiết.

Cha mẹ, người chăm sóc và gia đình được trao quyền khi họ tiếp cận được ***thông tin chất lượng cao, dựa trên bằng chứng*** về sự phát triển của trẻ trong những năm đầu đời, bao gồm những điều trẻ cần để được khỏe mạnh và hạnh phúc cũng như những điều trẻ cần hỗ trợ trong học tập.

Tương tự, khi cha mẹ và người chăm sóc có (hoặc biết cách để có được) các ***kỹ năng, nguồn lực và khả năng*** để giúp con cái họ phát triển và học tập, họ cảm thấy được trao quyền.

Cha mẹ và người chăm sóc, giống như các thành viên khác trong cộng đồng, có thể được hưởng lợi từ các hoạt động nâng cao nhận thức (Lĩnh vực Trọng tâm Ưu tiên 1). Họ cũng có thể được hưởng lợi từ những nỗ lực hỗ trợ phát triển kỹ năng, kiến thức và năng lực của mình.

Khi cha mẹ phát triển thì con cái cũng phát triển.

'Trao quyền cho cha mẹ với tư cách là chuyên gia về con cái của họ và cung cấp cho họ các công cụ để hỗ trợ con cái họ.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

 Chúng ta sẽ làm gì

Trang bị cho cha mẹ, người chăm sóc và gia đình những thông tin hiện đại, dựa trên bằng chứng về sức khỏe và sự phát triển của trẻ nhỏ để họ có kiến thức, kỹ năng và khả năng giúp con mình phát triển.

Hỗ trợ và khuyến khích cha mẹ và người chăm sóc tìm kiếm sự giúp đỡ cũng như tìm kiếm các nguồn lực, dịch vụ và hỗ trợ sẵn có để đảm bảo phúc lợi của bản thân họ và con cái họ.

Đảm bảo các lựa chọn hỗ trợ đáp ứng về mặt văn hóa, bao gồm sự công nhận vai trò của khu vực do cộng đồng Thổ dân và Đảo Torres Strait kiểm soát trong việc trao quyền cho cha mẹ, người chăm sóc, họ hàng và gia đình.

Tăng cường thông tin về các dịch vụ và lựa chọn hỗ trợ dành cho trẻ em và gia đình.

### Hỗ trợ cha mẹ kết nối với các phụ huynh khác và cộng đồng địa phương của họ

Một số cha mẹ và người chăm sóc sẽ liên hệ với các mạng lưới hỗ trợ không chính thức để tìm thông tin hoặc nhận sự giúp đỡ. Đây có thể là mạng lưới đại gia đình, họ hàng hoặc bạn bè như bạn bè hoặc hàng xóm, nhóm cha mẹ/ông bà, nhóm vui chơi, nhóm truyền thông xã hội và/hoặc bảng tin. Trong những trường hợp khác, cha mẹ và người chăm sóc có thể cảm thấy bị cô lập và không biết phải tìm sự hỗ trợ ở đâu.

Những mạng lưới hỗ trợ không chính thức này là nơi cha mẹ và người chăm sóc có thể học hỏi kinh nghiệm của những người khác trong hoàn cảnh tương tự như của họ và có được sự tự tin cũng như kỹ năng để trở thành người thầy đầu tiên của con họ.

Chúng ta sẽ xem xét một cách toàn diện những gì phụ huynh và gia đình cần, cân bằng các cơ hội để củng cố và trao quyền cho phụ huynh và người chăm sóc thông qua ***hỗ trợ không chính thức*** với khả năng đáp ứng và dễ tiếp cận ***hệ thống dịch vụ***.

'Quan niệm “cần cả làng nuôi dạy một đứa trẻ” vẫn còn phù hợp, nhưng tất cả chúng ta đều biết rằng ngôi làng đã thay đổi. Nhiều người hơn chúng tôi nhận thấy rằng không có gia đình lớn hoặc đại gia đình (hỗ trợ không chính thức) để có thể hỗ trợ cha mẹ và đó là lý do tại sao sự hỗ trợ của cộng đồng lại rất quan trọng.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

 Chúng ta sẽ làm gì

Giúp cha mẹ kết nối với các gia đình khác và học hỏi lẫn nhau.

Hỗ trợ những người hỗ trợ các mạng lưới cộng đồng và không chính thức mạnh mẽ.

Tạo cho cộng đồng những không gian an toàn và hòa nhập cho mọi gia đình.

### Thực hiện các hỗ trợ và dịch vụ đáp ứng và hòa nhập cho trẻ em cũng như cha mẹ, người chăm sóc và gia đình của các em

Một chủ đề định kỳ trong các cuộc tham vấn của chúng tôi là tầm quan trọng của việc mang lại cho trẻ em và gia đình khả năng tiếp cận các hỗ trợ và nguồn lực mà họ cần để phát triển - đặc biệt là thông qua hệ thống dịch vụ ***dễ tiếp cận, linh hoạt và công bằng***. Điều này có nghĩa là cung cấp hỗ trợ và dịch vụ ở quy mô và cường độ tương ứng với mức độ cần thiết.

Hầu hết các gia đình sẽ tiếp cận được sự hỗ trợ chính thức tại ***cột mốc quan trọng*** cụ thể trong cuộc sống của con họ, chẳng hạn như Parental Leave Pay (Nghỉ Thai sản có lương), các nguồn lực nuôi dạy con cái, dịch vụ y tế cũng như giáo dục và chăm sóc trẻ thơ.

Một số gia đình có thể cần nhiều ***hỗ trợ chuyên biệt hoặc có mục tiêu*** khi họ lo lắng về sức khỏe hoặc sự phát triển của con mình, khi có sự thay đổi về sức khỏe của người chăm sóc hoặc khi gia đình họ chuyển đến một thị trấn mới. Những gia đình có con bị khuyết tật cũng có thể cần hỗ trợ có mục tiêu.

Khi trẻ em và cha mẹ cần những hỗ trợ này, chúng phải dễ dàng tiếp cận và có chất lượng cao. Cha mẹ và người chăm sóc không nên bị nhầm lẫn về nơi cần hỗ trợ hoặc giới thiệu đến các dịch vụ không thể cung cấp hỗ trợ. Các dịch vụ đáp ứng lắng nghe, xây dựng niềm tin và sau đó đáp ứng nhu cầu của trẻ em và gia đình sử dụng chúng, giải quyết các rào cản tiếp cận và đảm bảo chúng hoạt động hiệu quả và phù hợp với mục đích.

Tất cả các dịch vụ phải an toàn về mặt văn hóa, đáp ứng về mặt văn hóa, thông tin về chấn thương và được cung cấp không có sự phân biệt đối xử. Lực lượng lao động mầm non mạnh mẽ và có năng lực cung cấp các dịch vụ đáp ứng và dễ tiếp cận.

Các gia đình đánh giá cao việc biết những hỗ trợ nào có sẵn cũng như khi nào, ở đâu và làm thế nào để tiếp cận chúng. Có một lời kêu gọi mạnh mẽ để 'chuyển gánh nặng kiến thức' yêu cầu các bậc cha mẹ và người chăm sóc ***điều hướng mê cung*** của các thông tin và dịch vụ sẵn có để tìm ra những gì có giá trị đối với họ.

'Yêu cầu cha mẹ phải rất hiểu biết để điều hướng các hệ thống chỉ tạo ra sự bất bình đẳng. Cha mẹ thường phải điều hướng các hệ thống phức tạp và việc cung cấp hỗ trợ toàn diện cho nhu cầu của trẻ trở nên khó khăn.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

'Các chương trình dựa trên trò chơi cần phải dễ tiếp cận và phù hợp với sự tham gia của các bậc cha mẹ có khuyết tật – nhu cầu của trẻ thực sự quan trọng, nhưng nó cũng cần làm cho phụ huynh cảm thấy có thể tiếp cận và hòa nhập để họ có thể đem lại những trải nghiệm đó cho con mình.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

 Chúng ta sẽ làm gì

Đảm bảo các hỗ trợ mầm non của Chính phủ Úc đáp ứng được nhu cầu của trẻ em và gia đình bằng chất lượng cao, dựa trên bằng chứng, có mục tiêu và dễ tiếp cận. Việc cung cấp dịch vụ sẽ tôn trọng và hòa nhập đối với khuyết tật, ngôn ngữ và sự đa dạng, an toàn về mặt văn hóa và đáp ứng, linh hoạt và tương xứng với mức độ nhu cầu.

Nâng cao khả năng tiếp cận công bằng với các dịch vụ hỗ trợ tuổi thơ để bất kể trẻ em sống ở đâu hay cha mẹ các em là ai, các em đều có thể tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ mà mình cần.

Cho phép và khuyến khích tiếp cận sớm các dịch vụ hỗ trợ trẻ thơ khi được yêu cầu bằng cách trao quyền cho cha mẹ, người chăm sóc và gia đình để phát hiện và hành động khi có dấu hiệu chậm phát triển sớm cũng như bằng cách kết nối gia đình với những hỗ trợ mà họ cần.

Tiếp tục làm việc với các tiểu bang và vùng lãnh thổ để tạo ra các Hỗ trợ Cơ bản bổ sung cho người khuyết tật, nhằm đáp ứng các khuyến nghị Đánh giá của Chương trình Bảo hiểm Khuyết tật Quốc gia (NDIS).

Giúp đảm bảo những người sử dụng các dịch vụ mầm non có thể dễ dàng điều hướng và hỗ trợ các dịch vụ mầm non và gia đình để kết nối và cộng tác tốt hơn.

Hỗ trợ lực lượng lao động mầm non thông qua việc xây dựng năng lực và khả năng.

Hợp tác với tất cả các chính phủ và người Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait - bao gồm việc thông qua Đối tác Chính sách Phát triển và Chăm sóc Trẻ thơ (Early Childhood Care and Development Policy Partnership) - để đẩy nhanh tiến độ về kết quả giáo dục mầm non và Cải cách Ưu tiên theo Thỏa thuận Quốc gia về Thu hẹp Khoảng cách.

### Hướng tới tiếp cận phổ cập giáo dục và chăm sóc mầm non

Chính phủ Úc cam kết hướng tới khả năng tiếp cận phổ cập giáo dục và chăm sóc mầm non có chất lượng cao, công bằng, giá cả phải chăng và dễ tiếp cận. Mặc dù việc mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục và chăm sóc mầm non là phức tạp và có những thách thức liên quan đến tình trạng thiếu lực lượng lao động và thị trường mong manh ở một số khu vực của Úc, nhưng rõ ràng cần phải ***cải thiện quyền truy cập*** để tất cả trẻ em và gia đình đều được hưởng lợi.

Giáo dục và chăm sóc mầm non mang lại những lợi ích đáng kể cho việc học tập sớm cũng như sự phát triển về mặt xã hội và cảm xúc, tạo nền tảng vững chắc cho cuộc sống sau này. Việc tham gia chương trình chăm sóc và giáo dục mầm non chất lượng cao đặc biệt có lợi cho những trẻ em dễ bị tổn thương và thiệt thòi nhất, những trẻ ít có khả năng phát triển đúng hướng khi bắt đầu đi học.

Mặc dù trẻ em có hoàn cảnh khó khăn có nhiều khả năng được hưởng lợi từ giáo dục và chăm sóc mầm non chất lượng cao nhất nhưng các em lại nằm trong số những đối tượng ***ít có khả năng*** tham gia vì nhiều lý do, bao gồm cả các rào cản mang tính hệ thống. Một hệ thống chăm sóc và giáo dục mầm non công bằng, dễ tiếp cận, giá cả phải chăng và đáp ứng về mặt văn hóa là rất quan trọng để đảm bảo tất cả các gia đình có thể tiếp cận những lợi ích của giáo dục và chăm sóc mầm non chất lượng cao.

Giáo dục và chăm sóc mầm non cũng hỗ trợ cha mẹ và người chăm sóc làm việc, tham gia làm tình nguyện hoặc học tập. Một hệ thống chăm sóc và giáo dục mầm non dễ tiếp cận, giá cả phải chăng là yếu tố then chốt thúc đẩy ***sự tham gia của lực lượng lao động***, đặc biệt là đối với những phụ nữ có nhiều khả năng là người chăm sóc chính cho trẻ nhỏ.

Giáo dục và chăm sóc mầm non chất lượng cao diễn ra trong bối cảnh mối quan hệ giữa trẻ em với các nhà giáo dục và giáo viên mầm non. Giáo dục và chăm sóc mầm non chất lượng cao có nghĩa là các dịch vụ được cung cấp bởi lực lượng lao động có trình độ, hòa nhập và đáp ứng về mặt văn hóa, an toàn và đáp ứng các tiêu chuẩn trong việc mang lại kết quả học tập và phát triển cho trẻ em. Trình độ chuyên môn ban đầu của các nhà giáo dục và giáo viên cũng như quá trình học tập chuyên môn liên tục là rất quan trọng để tạo nền tảng tốt cho việc học tập của trẻ trong những năm đầu đời. Lực lượng lao động được hỗ trợ và bền vững, được đánh giá cao và tôn trọng, là trọng tâm để duy trì các dịch vụ chăm sóc và giáo dục mầm non chất lượng cao.

 Chúng ta sẽ làm gì

Tiếp tục hỗ trợ khả năng tiếp cận giáo dục và chăm sóc mầm non chất lượng cao, giá cả phải chăng thông qua các cải cách Trợ cấp Chăm sóc Trẻ em (CCS) của Chính phủ Úc, bao gồm tỷ lệ CCS cao hơn và những thay đổi trong bài kiểm tra hoạt động dành cho trẻ em Thổ dân và Dân đảo Torres Strait.

Trả lời cuộc điều tra của Ủy ban Năng suất về giáo dục và chăm sóc trẻ thơ cũng như cuộc điều tra về Chăm sóc trẻ em của Ủy ban Cạnh tranh và Người tiêu dùng Úc (ACCC) phù hợp với cam kết của chính phủ trong việc đưa ra lộ trình để tiếp cận phổ cập giáo dục và chăm sóc tuổi thơ cho trẻ em và gia đình có chất lượng cao, công bằng, giá cả phải chăng, dễ tiếp cận và bền vững về mặt tài chính.

Làm việc với chính quyền tiểu bang và lãnh thổ để hoàn thiện tầm nhìn về giáo dục mầm non và chăm sóc cho ban Nội các Quốc gia (National Cabinet), được củng cố bởi các nguyên tắc chính về chất lượng, khả năng chi trả, công bằng và khả năng tiếp cận.

Tiếp tục hợp tác với chính quyền tiểu bang và lãnh thổ để thực hiện Thỏa thuận cải cách trường mầm non giai đoạn 2022–2025, bao gồm các nỗ lực cải thiện việc đi học và đo lường kết quả.

Đảm bảo trẻ em tham gia các dịch vụ chăm sóc và giáo dục mầm non có được cơ hội học tập sớm chất lượng cao do lực lượng lao động chuyên nghiệp cung cấp.

Tiếp tục hỗ trợ, thu hút và giữ chân lực lượng lao động chất lượng cao, gồm có việc thông qua:

* phát triển chuyên môn và trợ cấp thực tập có trả lương
* làm việc với chính quyền tiểu bang và lãnh thổ để thực hiện các hành động theo Chiến lược Lực lượng Lao động Chăm sóc và Giáo dục Trẻ em Quốc gia
* thực hiện Chiến lược Quốc gia sắp tới về nền kinh tế chăm sóc và hỗ trợ.

Hỗ trợ chương trình cải cách quan hệ nơi làm việc của Chính phủ Úc, bao gồm các cơ chế thúc đẩy tăng lương và điều kiện cho lực lượng lao động chăm sóc và giáo dục mầm non, nhằm thu hút và giữ chân lực lượng lao động chất lượng cao.

Hợp tác với trẻ em, gia đình và cộng đồng cũng như người đại diện của họ để hiểu nhu cầu và sở thích của họ, nhờ đó hệ thống sẽ mang tính hòa nhập và đáp ứng nhu cầu của họ.

## Lĩnh vực trọng tâm ưu tiên 3: Hỗ trợ và làm việc với cộng đồng

**Những gì chúng ta biết

Trẻ em mang lại niềm vui, hạnh phúc lớn lao cho gia đình và cộng đồng. Các em khuyến khích những người lớn xung quanh nhìn thế giới bằng đôi mắt tươi mới và suy nghĩ cởi mở. Thời gian vui chơi, đọc sách và hoạt động tích cực với trẻ mang lại nhiều lợi ích cho cha mẹ và người chăm sóc, anh chị em, các thành viên trong đại gia đình, bạn bè và những người sống gần đó.

→ Con người, các mối quan hệ, cộng đồng, văn hóa và xã hội định hình sự phát triển của trẻ.

→ Cộng đồng giúp định hình sự phát triển và phúc lợi của trẻ em.

→ Trẻ em ở các thành phố lớn ít có khả năng bị tổn thương về mặt phát triển hơn.

### Hỗ trợ các giải pháp địa phương cho các vấn đề địa phương

Khi các chính sách và dịch vụ phù hợp với nhu cầu địa phương, chúng sẽ ***đáp ứng*** vào bối cảnh và các ưu tiên của cộng đồng. Điều này dẫn đến những hỗ trợ và dịch vụ hiệu quả và có hiệu lực, đồng thời mang đến cho trẻ em, từ nhiều cộng đồng khác nhau, những cơ hội cần thiết để phát triển.

Phương pháp tiếp cận địa phương hóa cho phép sự linh hoạt và đáp ứng. Chúng được điều chỉnh và nhắm mục tiêu phù hợp với hoàn cảnh cụ thể của một địa điểm. Chúng thu hút cộng đồng (cư dân cũng như các nhà cung cấp dịch vụ, doanh nghiệp, chính phủ và các bên liên quan khác ở địa phương) với tư cách là những người tham gia tích cực vào việc phát triển chính sách và cung cấp dịch vụ.

Chúng cũng tạo cơ hội cho trẻ em và gia đình ***có tiếng nói*** về các chính sách và dịch vụ có ảnh hưởng đến họ.

'Bối cảnh địa phương rất quan trọng vì nhu cầu của một gia đình thành thị rất khác với nhu cầu của một gia đình ở khu vực nông thôn. Loại hỗ trợ phải phù hợp với bối cảnh địa phương.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

 Chúng ta sẽ làm gì

Hợp tác và hỗ trợ cộng đồng để mang lại kết quả tốt hơn cho trẻ em phù hợp với bối cảnh địa phương, bao gồm cả thông qua trách nhiệm chung do cộng đồng dẫn dắt.

Khám phá và triển khai các cơ chế, bao gồm các mô hình quản trị, hỗ trợ các giải pháp địa phương dựa trên bằng chứng và việc ra quyết định chung, lấy gia đình và trẻ em làm trung tâm.

Khám phá các cơ hội để giải quyết sự chênh lệch về kết quả giữa trẻ em ở các thành phố lớn so với trẻ em ở các vùng nông thôn, vùng sâu vùng xa và/hoặc vùng hẻo lánh.

Sử dụng và chia sẻ dữ liệu cũng như bằng chứng về các sáng kiến địa phương, bao gồm các bài học về khái niệm, nguyên tắc và thực tiễn, để xây dựng dựa trên các sáng kiến địa phương hiện có của Chính phủ Úc.

Chia sẻ dữ liệu từ cộng đồng cho cộng đồng.

Khám phá các mô hình tài trợ linh hoạt, bao gồm tài trợ cho kết quả.

### Thúc đẩy việc ra quyết định chung

Cộng đồng có vai trò quan trọng trong ***thiết kế và cung cấp*** các giải pháp địa phương nhằm trao quyền cho cộng đồng của họ.

Việc ra quyết định chung tập hợp các mục tiêu và sở thích của cộng đồng cũng như bằng chứng tốt nhất hiện có về những gì có hiệu quả.

Các chính sách và dịch vụ phù hợp với nhu cầu địa phương, đáp ứng bối cảnh và ưu tiên của cộng đồng, đồng thời được tích hợp tốt, đem lại những kết quả có hiệu lực. Chúng cũng cho phép đầu tư công bằng, để các cộng đồng đang phải đối mặt với những bất lợi cụ thể và cần ***hỗ trợ hoặc phản hồi phù hợp nhiều hơn*** , có thể nhận được hỗ trợ bổ sung.

#### Chia sẻ quyền ra quyết định với người Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait

Có các cơ chế theo Thỏa thuận Quốc gia về Thu hẹp Khoảng cách để hỗ trợ các cuộc đối thoại và hợp tác chính đáng trong việc chăm sóc và phát triển tuổi thơ giữa tất cả các chính phủ và đại diện của các quốc gia bản địa.

→ ***Quan hệ Đối tác Chính sách Phát triển và Chăm sóc Trẻ thơ*** – do SNAICC, Tiếng nói Quốc gia vì Trẻ em của Chúng ta và Bộ Giáo dục Chính phủ Úc đồng chủ trì – cung cấp một diễn đàn cho các chính phủ và đại diện của các Quốc gia Bản địa để đưa ra lời khuyên về các cải cách nhằm cải thiện kết quả giáo dục mầm non cho trẻ em và gia đình Thổ dân và Dân đảo Torres Strait về giáo dục và chăm sóc trẻ mầm non, sức khỏe bà mẹ trẻ em, an toàn trẻ em.

 Chúng ta sẽ làm gì

Hỗ trợ việc ra quyết định chung, lấy gia đình và trẻ em làm trung tâm.

Khuyến khích văn hóa và năng lực cao hơn trong các cơ quan của Chính phủ Úc để cùng đưa ra quyết định. Điều này có thể liên quan đến việc đồng thiết kế và việc thiết kế do người dùng hướng dẫn. Cho phép cộng đồng đóng góp ý kiến rộng rãi hơn vào việc thiết kế và cung cấp các chính sách, chương trình và hỗ trợ, với trách nhiệm giải trình và số liệu dẫn đến các dịch vụ công bằng.

## Lĩnh vực trọng tâm ưu tiên 4: Củng cố trách nhiệm giải trình và sự phối hợp

**Những gì chúng ta biết

Tất cả trẻ em đều xứng đáng được hỗ trợ để phát huy tiềm năng và phát triển trong những năm đầu đời. Tuy nhiên, kết quả từ cuộc Điều tra Dân số Phát triển sớm của Úc (AEDC) cho thấy có thể làm nhiều hơn nữa để cải thiện kết quả ở thời thơ ấu. Một số trẻ có tỷ lệ dễ bị tổn thương về mặt phát triển cao hơn và những trải nghiệm này càng gia tăng khi trẻ phải đối mặt với những trải nghiệm đan xen về bất lợi và dễ bị tổn thương.

Sự phức tạp của hệ thống dịch vụ hiện tại dành cho trẻ nhỏ và gia đình các em là rào cản đối với nhiều người. Các dịch vụ tuyệt vời thì sẵn có nhưng không phải lúc nào chúng cũng hoạt động cùng nhau, có nghĩa là một số gia đình có thể rơi vào tình trạng khó khăn.

Nuôi dạy những đứa trẻ khỏe mạnh, hạnh phúc và thích nghi tốt cần có sự hỗ trợ phù hợp vào đúng thời điểm. Chúng ta cần một cách tiếp cận toàn diện có tính đến tất cả mọi mặt và khía cạnh trong cuộc sống của trẻ em.

→ Sự cô lập tạo ra rào cản.

→ Một kế hoạch gắn kết có thể đóng góp tích cực vào việc điều phối các chương trình nghị sự về phúc lợi trẻ em.

→ Trách nhiệm giải trình sẽ mang lại kết quả tốt hơn cho sức khỏe của trẻ em.

### Tích hợp, cộng tác và phối hợp tốt hơn

Trách nhiệm đối với các chương trình và nguồn tài trợ có tác động đến sự phát triển của trẻ thơ thuộc về một số cơ quan và ban ngành của Chính phủ Úc. Chiến lược này đưa ra định hướng chiến lược cho việc ***đầu tư tương lai***và cách làm việc mới ***trên toàn chính phủ***.

Sự hợp tác liên tục sẽ bao gồm làm việc với tất cả các đối tác của chúng ta - chính quyền tiểu bang, lãnh thổ và địa phương, nhà cung cấp dịch vụ, đối tác từ thiện và cộng đồng - để biến trải nghiệm của trẻ em và phụ huynh về các dịch vụ do Chính phủ Úc tài trợ trở thành trải nghiệm càng ***liền mạch*** càng tốt.

Việc hoạch định chính sách tốt vì phúc lợi của trẻ em kêu gọi chính phủ, các cơ quan và các nhà cung cấp dịch vụ khác đoàn kết trên một ***mục đich chung*** và lâu dài. Cách tiếp cận liên kết này làm giảm nguy cơ phân mảnh, nỗ lực trùng lặp và bỏ lỡ các cơ hội để giải quyết các khoảng trống.

Tối ưu hóa hệ thống những năm đầu đòi hỏi một cách tiếp cận toàn diện. Điều này đòi hỏi nỗ lực nhiều hơn để cải thiện sự nhất quán, minh bạch và trách nhiệm giải trình trong chính sách. Nó cũng đòi hỏi các cơ cấu quản trị để hỗ trợ việc này.

'Tích hợp các dịch vụ nhiều hơn để tất cả các dịch vụ chúng tôi sử dụng đều được kết nối để hỗ trợ trẻ em – loại bỏ công việc tích hợp này khỏi phụ huynh thay vì người thực hiện phải là chuyên gia y tế, chuyên gia giáo dục, v.v.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

'Khi một đứa trẻ được sinh ra thì cha mẹ cũng được sinh ra. Hệ thống này thực sự khiến phụ huynh bị tước quyền. Cha mẹ và “ngôi làng” bị chia cắt. Áp lực được đặt lên một người trong mối quan hệ. Đối tác cần được hỗ trợ. Chúng tôi cần một cách tiếp cận toàn hệ thống và có sự ra quyết định tổng hợp từ các thành viên cộng đồng.' – Phụ huynh, chia sẻ trong tham vấn

 Chúng ta sẽ làm gì

Điều chỉnh việc theo dõi các khoản đầu tư cho mầm non của Chính phủ Úc phù hợp với tầm nhìn và kết quả của Chiến lược Mầm non.

Phối hợp và tích hợp chính sách, chương trình và dịch vụ mầm non.

Đảm bảo vai trò và trách nhiệm chung và riêng của các cơ quan trong Chính phủ Úc rõ ràng và minh bạch để hỗ trợ cải thiện sự hợp tác, phối hợp và ra quyết định chung.

Đảm bảo tất cả những người đóng góp, bao gồm chính quyền tiểu bang, lãnh thổ và địa phương, nhà cung cấp dịch vụ và thành viên cộng đồng, hiểu rõ về vai trò và trách nhiệm của Chính phủ Úc liên quan đến mầm non. Điều này sẽ cải thiện tính minh bạch và trách nhiệm giải trình, đồng thời thúc đẩy sự hợp tác giữa các ngành.

Nhận biết và thừa nhận khi có những việc không hiệu quả - đồng thời chuẩn bị sẵn sàng để thích ứng và phản hồi.

Tiếp tục sử dụng các thỏa thuận tư vấn và quản trị cấp cao và liên chính phủ để hỗ trợ các phương pháp tiếp cận tích hợp và phối hợp hơn đối với các chính sách và chương trình dành cho mầm non.

**Chính phủ Úc đã có sự đầu tư đáng kể cho mầm non, bao gồm các chương trình và dịch vụ dành cho gia đình. Ngoài ra còn có nhiều cải cách và sáng kiến đang được tiến hành. ***Phụ lục 2*** cung cấp một cái nhìn tổng quan về hoạt động hiện tại của Chính phủ Úc liên quan đến mầm non. Chiến lược này nhằm mục đích điều chỉnh và mở rộng công việc trong toàn chính phủ và để thúc đẩy hợp tác đối với các ưu tiên.

### Dữ liệu, nghiên cứu và đánh giá mạnh mẽ hơn

Dữ liệu, nghiên cứu và đánh giá là rất cần thiết để hiểu những trải nghiệm khi lớn lên của một đứa trẻ trong việc định hình và ảnh hưởng đến kết quả cuộc sống của chúng như thế nào. Để đạt được tầm nhìn của Chính phủ Úc về trẻ em trong những năm đầu đời, chúng ta cần có khả năng ***đo lường*** các kết quả, báo cáo về ***tiến triển*** cho cộng đồng Úc và hiểu liệu những gì chúng ta đang làm có mang lại tác động như chúng ta mong muốn hay không.

 Chúng ta sẽ làm gì

Thu thập dữ liệu phản ánh quan điểm và trải nghiệm sống của trẻ em, cha mẹ, người chăm sóc, họ hàng và cộng đồng.

Tăng cường thu thập dữ liệu trên toàn quốc và địa phương để cung cấp hồ sơ tốt hơn về gia đình, trẻ em và trải nghiệm của họ, bao gồm cả sự tương tác của họ với sự hỗ trợ của chính phủ.

Chia sẻ dữ liệu cấp độ dịch vụ và cộng đồng, đồng thời làm cho dữ liệu này dễ hiểu và dễ diễn giải, nhằm cung cấp cho cha mẹ, người chăm sóc, gia đình, họ hàng và cộng đồng những công cụ mà họ cần để đưa ra quyết định về các ưu tiên của mình và thúc đẩy cải tiến dịch vụ.

Hỗ trợ tập trung vào mầm non thông qua các nguồn tài trợ hiện có của Chính phủ Úc cho dữ liệu, nghiên cứu và đánh giá.

Cải thiện việc chia sẻ thông tin và dữ liệu, tích hợp và phân tích dữ liệu giữa các chính phủ, nhà cung cấp dịch vụ, cộng đồng và học viện để nâng cao hiểu biết chung của chúng ta về những năm đầu đời của trẻ như là cơ sở cho sự hợp tác và ra quyết định liên tục.

Xây dựng và sau đó chia sẻ cơ sở bằng chứng về những gì hiệu quả, cho ai và trong hoàn cảnh nào. Đảm bảo nghiên cứu mới thích ứng với cuộc sống đang thay đổi của các gia đình.

Hỗ trợ văn hóa đánh giá và đưa các phương pháp đánh giá vào các chương trình.

Thực hiện các thỏa thuận giải trình trách nhiệm liên cơ quan minh bạch và mạnh mẽ, bao gồm việc thông qua chia sẻ dữ liệu, báo cáo thường xuyên và quy trình đánh giá chặt chẽ.

# Các bước tiếp theo

Chúng ta sẽ thực hiện Chiến lược thông qua các kế hoạch hành động trong 10 năm. Chúng ta sẽ đo lường các hành động bằng khung kết quả để đánh giá tiến độ và hiệu quả.

## Các kế hoạch hành động

Ba kế hoạch hành động sẽ cung cấp các bước thực tế được phát triển trong bối cảnh của **tầm nhìn** và **các ưu tiên** và để mắt đến những gì cần ***đạt được*** (các **kết quả**) để mang lại kết quả tốt cho trẻ em ở Úc.

Cách tiếp cận này cho phép Chính phủ Úc linh hoạt và ứng phó với những thách thức và cơ hội hiện tại, đồng thời vẫn duy trì sự tập trung lâu dài vào các kết quả và tầm nhìn bao quát của Chiến lược. Các kế hoạch hành động sẽ nắm bắt tiến độ và các hành động phát sinh từ ***các đánh giá và cải cách chủ chốt được kết nối với nhau***, bao gồm cả việc giáo dục và chăm sóc trẻ mầm non.

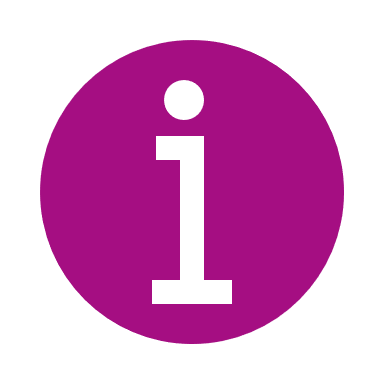
Trong mỗi lĩnh vực trọng tâm ưu tiên trong Chiến lược, chúng ta đã vạch ra những gì chúng ta sẽ làm. Các hoạt động nàysẽ tạo thành cơ sở cho các kế hoạch hành động trong suốt thời gian thực hiện Chiến lược.

Kế hoạch hành động đầu tiên sẽ bắt đầu vào năm 2024. Các góc nhìn, quan điểm, lời khuyên của chuyên gia và bằng chứng được thu thập trong quá trình xây dựng Chiến lược sẽ cung cấp thông tin cho kế hoạch hành động.

## Theo dõi

Một ***khung kết quả*** sẽ phác thảo cách chúng ta đo lường kết quả trong Chiến lược và cung cấp các chỉ số có thể đo lường được. Khung kết quả này sẽ giúp chúng ta theo dõi tiến độ và thành công của các hành động đã thực hiện, theo dõi tiến trình so với kết quả và tầm nhìn, đồng thời báo cáo về các kế hoạch hành động của chúng ta khi chúng ta thực hiện. Điều này sẽ tăng cường trách nhiệm giải trình của Chính phủ Úc đối với các hành động theo Chiến lược này.

Việc đánh giá Chiến lược cũng sẽ được thực hiện trong giai đoạn cuối.

**Khung kết quả là gì?** Khung kết quả giúp chúng ta đo lường sự thay đổi. Nó sẽ liên kết các hành động với kết quả và tầm nhìn của Chiến lược để chúng ta có thể kiểm tra xem mình có đang đi đúng hướng hay không. Nó sẽ bao gồm những cách mà chúng ta có thể đo lường cách mình đang thực hiện (và thực hiện các điều chỉnh liên tục), chẳng hạn như thông qua ý kiến đóng góp từ các gia đình và kết quả của AEDC.

## Giám sát

Mặc dù Chiến lược tập trung vào đầu tư của Chính phủ Úc đối với mầm non nhưng chúng ta không thể đạt được kết quả nếu không có sự đóng góp của:

cha mẹ, người chăm sóc, họ hàng và gia đình

trẻ nhỏ

chính quyền tiểu bang, lãnh thổ và địa phương

giáo viên, nhà giáo dục và các chuyên gia khác làm việc trong lĩnh vực giáo dục mầm non

bác sĩ đa khoa, y tá, chuyên gia y tế tương cận và các bác sĩ y khoa khác

đối tác cung cấp dịch vụ

cộng đồng và khu vực do cộng đồng kiểm soát

lĩnh vực từ thiện.

Chúng ta sẽ tìm cách hợp tác và cộng tác với tất cả các bên liên quan này. Chúng tôi sẽ ***hợp tác*** với các tiểu bang và vùng lãnh thổ về các lĩnh vực có trách nhiệm chung nhằm đạt được cải cách theo thời gian.

Trong suốt quá trình phát triển Chiến lược, chúng ta đã thiết lập một cơ cấu ***quản trị*** vững mạnh dưới sự lãnh đạo của Bộ trưởng Bộ Dịch vụ Xã hội và Bộ trưởng Bộ Giáo dục Mầm non, phối hợp với các Bộ trưởng có trách nhiệm khác.

Điều này bao gồm một ***ban chỉ đạo*** quan chức cấp cao của Chính phủ Úc để:

giám sát việc thực hiện Chiến lược

theo dõi tiến độ và báo cáo các kế hoạch hành động.

Một ***nhóm làm việc*** liên ngành ủng hộ ban chỉ đạo.

Chúng ta sẽ phác thảo các thỏa thuận quản trị bổ sung trong kế hoạch hành động đầu tiên.

**Phụ lục 1 giải thích Chiến lược này được phát triển như thế nào.

# Các phụ lục

## Phụ lục 1: Chiến lược đã được phát triển như thế nào

Tiếng nói, ý tưởng và kinh nghiệm của trẻ nhỏ, gia đình và khu vực mầm non trên khắp nước Úc đã định hình nên Chiến lược Mầm non. Chiến lược được xây dựng trên nền tảng vững chắc của nghiên cứu trong nước và quốc tế (xem ***tóm tắt bằng chứng*** để biết thêm thông tin).

### Tham vấn

Chúng tôi cam kết tham vấn rộng rãi và sâu sắc trong việc xây dựng Chiến lược. Chúng tôi muốn hiểu nhiều quan điểm về những năm đầu đời của trẻ, những hoạt động hỗ trợ trong những năm đầu đang diễn ra như thế nào trên khắp nước Úc và vai trò của Chính phủ Úc.

Để tạo điều kiện cho sự tham gia đáng kể và có ý nghĩa, các cuộc tham vấn đã diễn ra thông qua nhiều cơ chế trong khoảng thời gian 7 tháng.

|  |  |
| --- | --- |
| Tham vấn | Chi tiết |
| Hội nghị Thượng đỉnh Mầm non Quốc gia | Được tổ chức vào ngày 17 tháng Hai năm 2023 tại Tòa nhà Quốc hội Úc, Hội nghị Thượng đỉnh Mầm non Quốc gia đã quy tụ hơn 100 đại biểu để bắt đầu cuộc trò chuyện về làm thế nào để đảm bảo trẻ em Úc có khởi đầu tốt nhất trong cuộc sống. |
| Khảo sát công khai | Một cuộc khảo sát xung quanh, được thiết kế để tìm kiếm quan điểm về những gì Chính phủ Úc nên tập trung vào Chiến lược, đã mở trên DSS Engage vào ngày 19 tháng Một năm 2023 và kết thúc vào ngày 3 tháng Tư năm 2023. Cuộc khảo sát đã nhận được 2.243 phản hồi. |
| Đệ trình công khai | Được xuất bản vào ngày 4 tháng Hai năm 2023, một tài liệu thảo luận đã tìm kiếm lời khuyên, ý tưởng và phản hồi về nguyện vọng của Úc đối với trẻ nhỏ nhất của chúng ta cũng như vai trò của Chính phủ Úc trong những năm đầu đời của trẻ.  Thời gian tham vấn là 12 tuần và kết thúc vào ngày 30 tháng Tư năm 2023. Sự kết hợp của các cá nhân, các cơ quan cao cấp, các trường đại học và tổ chức nghiên cứu, các nhà cung cấp dịch vụ và chính phủ đã gửi phản hồi, với 352 lượt gửi đã nhận được. |
| Hội nghị Bàn tròn | Đã có 39 hội nghị bàn tròn được tổ chức trực tiếp và qua mạng trên khắp nước Úc từ tháng Hai năm 2023 đến tháng Bảy năm 2023, với hơn 750 người tham gia.  Hội nghị bàn tròn được tổ chức ở mọi tiểu bang và vùng lãnh thổ. Hoạt động này bao gồm các hội nghị bàn tròn do Bộ trưởng Bộ Dịch vụ Xã hội, Thượng nghị sĩ Amanda Rishworth và Bộ trưởng Bộ Giáo dục Mầm non, Thượng Nghị sĩ Tiến sĩ Anne Aly chủ trì và trong một số trường hợp chọn lọc do các Thành viên Quốc hội tổ chức. |
| Tham vấn trẻ em | Chúng tôi bắt đầu xác định những gì quan trọng nhất đối với trẻ em trong cuộc sống của chúng, bao gồm con người, địa điểm và hoạt động. Chúng tôi đã hỏi các em điều gì sẽ khiến hôm nay trở thành một ngày tốt đẹp hơn. Sử dụng tranh/tác phẩm nghệ thuật cộng đồng, tạo cảnh quan bằng vật liệu rời và thảo luận bán cấu trúc (khoảnh khắc/ký ức hạnh phúc nhất), 115 trẻ em từ 3 đến 5 tuổi đã lên tiếng. |
| Dự thảo chiến lược | Dự thảo chiến lược đã được công bố trên trang mạng của Bộ Dịch vụ Xã hội vào ngày 7 tháng Mười Hai năm 2023, cùng với một cuộc khảo sát trực tuyến kéo dài đến ngày 9 tháng Hai năm 2024. Đã nhận được 405 phản hồi khảo sát. Nghiên cứu với cha mẹ và người chăm sóc được tổ chức trong tháng Mười Hai năm 2023 và tháng Một năm 2024, với 230 người tham gia. |

### Quản trị

Một ban chỉ đạo cấp cao của Chính phủ Úc giám sát việc phát triển Chiến lược. Ban chỉ đạo được hỗ trợ bởi một nhóm công tác liên ngành cũng như một ***ban cố vấn***, gồm 14 người đại diện cho nhiều lĩnh vực kiến thức mầm non đa dạng của Úc, cung cấp những hiểu biết sâu sắc và kiến thức chuyên môn cho ban chỉ đạo về cách hỗ trợ tốt nhất cho trẻ em và gia đình. Ban cố vấn bao gồm:

* **Matthew Cox** – Giám đốc điều hành Quỹ Bryan. Ông Cox giữ một số vai trò lãnh đạo trong các lĩnh vực phi lợi nhuận và từ thiện, bao gồm cả Đối thoại Đầu tư cho Trẻ em Úc (Investment Dialogue for Australia’s Children).
* **Jamie Crosby** – Giám đốc điều hành của Families Australia, người ủng hộ các gia đình cũng như sự an toàn và phúc lợi của trẻ em.
* **Penny Dakin** – Giám đốc Điều hành Cộng đồng với Quỹ Minderoo và cựu Giám đốc điều hành của Liên minh Nghiên cứu Trẻ em và Thanh thiếu niên Úc.
* **Georgie Dent** - Giám đốc điều hành của Parenthood. Bà Dent là người ủng hộ nổi bật cho gia đình, phụ nữ, trẻ em, bình đẳng giới và sức khỏe tâm thần.
* **Giáo sư Sharon Goldfeld** – Chuyên gia nổi tiếng và được kính trọng về lĩnh vực mầm non. Giáo sư Goldfeld là bác sĩ nhi khoa và nhà nghiên cứu sức khỏe cộng đồng tại Trung tâm Sức khỏe Trẻ em Cộng đồng Bệnh viện Nhi đồng Hoàng gia, đồng thời là Giám đốc Chủ đề về Sức khỏe Dân số tại Viện Nghiên cứu Trẻ em Murdoch.
* **Anne Hollands** – Ủy viên Trẻ em Quốc gia Úc. Bà Hollandds có nhiều kinh nghiệm trong các vai trò tuyến đầu và là Giám đốc điều hành dẫn đầu nghiên cứu, cung cấp chính sách và dịch vụ, bao gồm giáo dục mầm non, bảo vệ trẻ em, chăm sóc ngoài gia đình, bạo lực trong nhà và gia đình, trị liệu trẻ em và gia đình, giáo dục nuôi dạy con cái, và sức khỏe tinh thần.
* **Catherine Liddle** – Giám đốc điều hành SNAICC – Tiếng nói Quốc gia vì Trẻ em của chúng ta. Bà Liddle là người ủng hộ hàng đầu cho quyền của trẻ em và gia đình Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait.
* **Sylvana Mahmic** – Giám đốc Điều hành của Dịch vụ Trẻ em Plumtree, Bà Mahmic đã làm việc hơn 28 năm trong lĩnh vực can thiệp mầm non, với chuyên môn đặc biệt về các phương pháp tiếp cận toàn gia đình và đồng đẳng.
* **Giáo sư Helen Milroy** – Stan Perron Giáo sư Tâm thần Trẻ em và Vị thành niên tại Bệnh viện Nhi đồng Perth và Đại học Tây Úc. Giáo sư Milroy là một chuyên gia tâm thần học trẻ em và thanh thiếu niên, có kỹ năng áp dụng kiến thức bản địa và các mô hình chăm sóc văn hóa.
* **Samantha Page** – Giám đốc điều hành của Early Childhood Australia. Bà Page ủng hộ các chính sách và chương trình nhằm đảm bảo mọi trẻ nhỏ đều có cơ hội phát triển và học hỏi.
* **Giáo sư Fiona Stanley AC** – Chuyên gia sức khỏe trẻ em và người ủng hộ mạnh mẽ cho nhu cầu của trẻ em và gia đình. Giáo sư Stanley là Giám đốc sáng lập của Viện Trẻ em Telethon và là Người bảo trợ hiện tại của viện.
* **Tiến sĩ Amanda Walsh** – Giám đốc Quan hệ Đối tác tại Hội đồng Chăm sóc và Học tập Sớm Úc (ELACCA).
* **Emma Watkins** – Nghệ sĩ giải trí dành cho trẻ em tập trung vào khả năng tiếp cận tích hợp thông qua giao tiếp bằng hình ảnh kết hợp với phương tiện màn hình sáng tạo dành cho trẻ em.
* **Ngài Jay Weatherill** – Giám đốc Chiến dịch Thrive by Five của Quỹ Minderoo và cựu Bộ trưởng Phát triển Mầm non SA.

## Phụ lục 2: Hỗ trợ, sáng kiến và chiến lược của Chính phủ Úc phù hợp với những năm đầu đời của trẻ

### Hỗ trợ

Chính phủ Úc cung cấp hỗ trợ cho các lứa tuổi và giai đoạn phát triển khác nhau trong những năm đầu, đồng thời bao gồm sự kết hợp giữa các chính sách và chương trình phổ quát và có mục tiêu. Những hỗ trợ này bao gồm những hỗ trợ do Chính phủ Úc tài trợ và những hỗ trợ mà Chính phủ Úc hợp tác với các tiểu bang và vùng lãnh thổ để cung cấp các chương trình. Hỗ trợ cho mỗi đứa trẻ và gia đình phản ánh hoàn cảnh riêng của họ.

| Giai đoạn mầm non | Đầu tư của Chính phủ Úc |
| --- | --- |
| Tiền sản và hậu sản | * Các chương trình và tài nguyên về mang thai và sinh nở lành mạnh, bao gồm các sáng kiến Sinh con trên Đất nước (Birthing on Country) * Các sáng kiến nhằm giảm sinh non và thai chết lưu * Các biện pháp phòng ngừa tác hại khi mang thai * Các dịch vụ của bệnh viện công, bao gồm dịch vụ sinh nở và thai sản * Chương trình Phúc lợi Medicare giảm giá cho các dịch vụ tiền sản và dịch vụ tư vấn hỗ trợ mang thai * Hướng dẫn quốc gia nhằm hỗ trợ hệ thống chăm sóc thai sản chất lượng cao, cùng với hỗ trợ và đào tạo cho nhân viên hộ sinh * Tài trợ cho chương trình sàng lọc máu sơ sinh và xét nghiệm sàng lọc thính giác cho trẻ sơ sinh * Các sáng kiến nhằm thúc đẩy và bảo vệ việc nuôi con bằng sữa mẹ, chương trình hiến tặng sữa mẹ tiệt trùng cho trẻ sinh non và các chương trình hỗ trợ dinh dưỡng cho trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi * Các sáng kiến về sức khỏe tâm thần chu sinh, bao gồm sàng lọc cha mẹ mới có con và những người sắp làm cha mẹ |
| Chuyển tiếp sang thời kỳ làm cha mẹ, nuôi dạy con cái và hỗ trợ gia đình | * Lương nghỉ Thai sản * Các khoản thanh toán hỗ trợ gia đình, thanh toán hỗ trợ thu nhập và hỗ trợ nuôi con cho cha mẹ đủ điều kiện * Tài trợ cho các nhóm vui chơi và thư viện đồ chơi * Chiến lược Tiến bộ Bản địa tài trợ cho một loạt các các hoạt động hỗ trợ và phát triển tuổi mầm non * Dịch vụ Quan hệ Gia đình cung cấp các dịch vụ can thiệp và phòng ngừa sớm và tập trung vào các gia đình có nguy cơ cao * Các dịch vụ Hỗ trợ Sức khỏe Tâm thần Gia đình nhằm cải thiện kết quả sức khỏe tâm thần cho trẻ em, thanh thiếu niên và gia đình của các em * Tài trợ cho các nguồn lực và chương trình nuôi dạy con cái dựa trên bằng chứng, chẳng hạn như trang mạng Raising Children Network (Mạng lưới Nuôi dạy Con cái) và các chương trình nuôi dạy con cái trực tuyến * Tài nguyên dành cho cha mẹ (và các chuyên gia y tế, giáo dục và ngành công nghiệp) về ăn uống lành mạnh, dinh dưỡng và hoạt động thể chất cho trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ * Phòng chống bạo lực gia đình, trong nhà và tình dục, can thiệp sớm, ứng phó, phục hồi và chữa lành |
| Hỗ trợ sức khỏe tổng quát | * Hỗ trợ tiếp cận các dịch vụ bác sĩ đa khoa và chuyên khoa y tế, vật lý trị liệu, y tá cộng đồng và dịch vụ nha khoa cho trẻ em * Hỗ trợ thông qua Medicare để tiếp cận các dịch vụ sức khỏe trẻ em và gia đình, bao gồm chi phí dịch vụ bệnh viện công và một số hoặc toàn bộ chi phí của các dịch vụ y tế khác * Chương trình Phúc lợi Dược phẩm, giúp chi phí của một số loại thuốc kê toa rẻ hơn * Tăng ưu đãi thanh toán số lượng lớn cho các cuộc tư vấn đa khoa phổ biến nhất dành cho trẻ em dưới 16 tuổi * Tiếp cận các dịch vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu của Thổ dân và Dân đảo Torres Strait do cộng đồng kiểm soát dành cho trẻ em và gia đình Thổ dân và Dân đảo Torres Strait * Chương trình Tiêm chủng Quốc gia |
| Hỗ trợ phát triển | * Tài trợ cho việc đánh giá thính lực và hỗ trợ để cải thiện khả năng tiếp cận các can thiệp phẫu thuật đối với các tình trạng về tai cũng như các dịch vụ về tai và sức khỏe ở vùng nông thôn và vùng sâu vùng xa * Hỗ trợ thông qua phương pháp tiếp cận mầm non của NDIS cho trẻ em đủ điều kiện dưới 9 tuổi, bao gồm cả những trẻ dưới 6 tuổi bị chậm phát triển * Hỗ trợ có mục tiêu dành cho trẻ em khuyết tật dưới 7 tuổi không đáp ứng đầy đủ định nghĩa về chậm phát triển và cho trẻ em mới được xác định là có khuyết tật hoặc có mối lo ngại về phát triển mới xuất hiện, những đối tượng nằm ngoài NDIS, thông qua các nhóm vui chơi được hỗ trợ, hội thảo dành cho phụ huynh và thông tin trực tuyến và tài nguyên * Sáng kiến Tiếp cận Trẻ thơ (The Early Childhood Outreach Initiative) nhằm hỗ trợ trẻ em Thổ dân và Dân đảo Torres Strait bị khuyết tật hoặc có vấn đề về phát triển thông qua các hoạt động có mục tiêu và nhạy cảm về văn hóa * Các dịch vụ Hỗ trợ Nuôi dạy Con cái và Trẻ em (Children and Parenting Support - CAPS) tập trung vào việc cải thiện sự phát triển và phúc lợi của trẻ em, bao gồm hỗ trợ cho những người có vai trò nuôi dạy con cái/người chăm sóc * Hỗ trợ và đào tạo cho giáo viên mầm non để hỗ trợ phúc lợi của trẻ em và xác định khi nào chúng đang gặp khó khăn, chẳng hạn như Sáng kiến Sức khỏe Tâm thần Quốc gia trong Giáo dục (National Mental Health in Education Initiative) - Be You |
| Học tập sớm và chuyển tiếp đến trường | * Các chương trình học tập sớm, các nhóm vui chơi, các chương trình nuôi dạy con cái tại nhà có cấu trúc và các chương trình học tập mầm non để hỗ trợ cha mẹ và người chăm sóc * Hỗ trợ các gia đình tiếp cận giáo dục và chăm sóc mầm non có chất lượng thông qua Trợ cấp Chăm sóc Trẻ em (Child Care Subsidy) * Hỗ trợ thêm cho trẻ em dễ bị tổn thương nhất ở Úc thông qua Mạng lưới An toàn Chăm sóc Trẻ em (Child Care Safety Net) * Thỏa thuận Cải cách trường Mầm non 2022–2025 với các tiểu bang và vùng lãnh thổ, nhằm đảm bảo mỗi trẻ được tiếp cận trường mầm non chất lượng 15 giờ mỗi tuần (hoặc 600 giờ mỗi năm) trong năm trước khi các em bắt đầu đi học * Hợp tác với các tiểu bang và vùng lãnh thổ để thúc đẩy cải tiến liên tục trong lĩnh vực chăm sóc và giáo dục mầm non, đồng thời thu hút, phát triển và giữ chân các giáo viên và nhà giáo dục mầm non chất lượng cao * Chương trình Trẻ em và Học tập của Chiến lược Tiến bộ Bản địa nhằm hỗ trợ Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait tiếp cận và tham gia vào giáo dục và chăm sóc mầm non chất lượng cao và phù hợp về mặt văn hóa cũng như hỗ trợ cho cha mẹ, người thân và người chăm sóc |
| Các phương pháp tiếp cận tích hợp và địa phương hóa | * Chương trình Khởi đầu Kết nối nhằm tăng cường sự tham gia với các dịch vụ chăm sóc sức khỏe và giáo dục mầm non tại 40 địa điểm trên khắp nước Úc * Tài trợ cho Mạng lưới Y tế Ban đầu (Primary Health Networks), là các tổ chức độc lập điều phối các dịch vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu trong khu vực của họ nhằm nâng cao hiệu suất và hiệu quả của các dịch vụ y tế cho người dân, đặc biệt là những người có nguy cơ sức khỏe kém, bao gồm cả trẻ em * Cộng đồng dành cho các Đối tác Hỗ trợ Trẻ em (Children Facilitating Partners), tài trợ cho các đối tác cộng đồng để cung cấp các dịch vụ có mục tiêu, bao gồm hỗ trợ nuôi dạy con cái, hỗ trợ cho những người cùng hoàn cảnh trong nhóm, quản lý trường hợp, thăm nhà, các sự kiện cộng đồng và các khóa học kỹ năng sống * Địa điểm mạnh hơn, Con người mạnh mẽ hơn, một cách tiếp cận địa phương chuyên sâu để cải thiện sự phối hợp và hiệu quả của dịch vụ, đồng thời giải quyết những bất lợi ở địa phương thông qua cách tiếp cận tác động tập thể do cộng đồng lãnh đạo * Tài trợ cho mạng lưới quốc gia các Trung tâm Head to Health Kids để cung cấp hỗ trợ tổng hợp, đa ngành cho trẻ em và gia đình các em trên khắp nước Úc |
| Dữ liệu và bằng chứng | * Nghiên cứu dọc về Trẻ em Úc * Nghiên cứu dọc về Trẻ em Bản địa * Tài sản Dữ liệu khóa học Cuộc sống của Cục Thống kê Úc * Tài sản Dữ liệu về Phúc lợi trẻ em Úc * Nghiên cứu về Ngược đãi Trẻ em ở Úc đợt 2 * Điều tra Dân số Phát triển sớm của Úc * Khảo sát Sức khỏe Tâm thần Trẻ em và Thanh thiếu niên Quốc gia * Bộ dữ liệu Nỗ lực Tốt nhất Quốc gia để sàng lọc thính giác trẻ sơ sinh (công việc nền tảng hướng tới thu thập dữ liệu quốc gia) |

### Các sáng kiến và cải cách

Chính phủ Úc đang thúc đẩy cải cách trong nhiều lĩnh vực nhằm giúp xây dựng các yếu tố bảo vệ trong những năm đầu đời của trẻ hoặc giải quyết nghịch cảnh tuổi thơ, sức khỏe kém của trẻ, lạm dụng hoặc bỏ bê trẻ em. Những hoạt động này là kết quả của sự tham gia rộng rãi của các bên liên quan, công tác chính sách và tham vấn toàn diện.

Điều này bao gồm công việc chúng tôi thực hiện với chính quyền tiểu bang và lãnh thổ về các lĩnh vực có lợi ích và nỗ lực quốc gia, bao gồm thông qua:

Thỏa thuận Cải cách Trường mầm non

Quan hệ Đối tác Chính sách Phát triển và Chăm sóc Trẻ thơ.

Chiến lược này là ***mảnh lồng vào nhau***. Nó cung cấp một khuôn khổ thống nhất để điều chỉnh và mở rộng công việc trong toàn Chính phủ Úc và thúc đẩy hợp tác về các ưu tiên. Vai trò của Chiến lược không phải là “ngôi nhà” cho tất cả các chính sách có ảnh hưởng đến trẻ nhỏ; vai trò của nó là tác động và kết nối công việc đó để cải thiện kết quả trong những năm đầu đời của trẻ.

Nhiều chiến lược, thỏa thuận và cải cách đang giải quyết nhiều ***thử thách phức tạp*** trong thời thơ ấu hoặc những lĩnh vực mà nỗ lực tập trung sẽ mang lại kết quả tốt.

| Các chiến lược, thỏa thuận và cải cách quốc gia | Mô tả |
| --- | --- |
| [Khuôn khổ Học tập được Phê duyệt (ALFS)](https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/approved-learning-frameworks) | Hai ALFS quốc gia hỗ trợ các giáo viên mầm non và thúc đẩy việc học tập của trẻ:   * [*Thuộc về, Tồn tại và Trở thành: Khuôn khổ Học tập Mầm non ở Úc*](https://www.acecqa.gov.au/sites/default/files/2023-01/EYLF-2022-V2.0.pdf) cung cấp khuôn khổ học tập cho trẻ em từ 0 đến 5 tuổi * [*Thời gian của tôi, Địa điểm của chúng tôi: Khuôn khổ Chăm sóc Tuổi đi học ở Úc*](https://www.acecqa.gov.au/sites/default/files/2023-02/MTOP-2022-V2.0.pdf) cung cấp một khuôn khổ học tập cho việc chăm sóc ngoài giờ học. |
| [Chiến lược Nuôi con bằng Sữa mẹ Quốc gia của Úc: từ năm 2019 Trở đi](https://www.health.gov.au/resources/publications/australian-national-breastfeeding-strategy-2019-and-beyond?language=en) | Một khuôn khổ cho hành động tổng hợp, phối hợp nhằm định hình và thông báo các chính sách và chương trình của chính quyền Úc, tiểu bang, lãnh thổ và địa phương nhằm hỗ trợ các bà mẹ và gia đình thúc đẩy và bảo vệ việc nuôi con bằng sữa mẹ. |
| [Chiến lược Khuyết tật của Úc 2021–2031](https://www.disabilitygateway.gov.au/node/3106) | Khung chính sách quốc gia về người khuyết tật đã được tất cả các cấp chính quyền thống nhất nhằm tạo điều kiện cho người khuyết tật có thể phát huy hết tiềm năng của mình như là những thành viên bình đẳng trong cộng đồng của họ. Hỗ trợ 1 trong 6 người Úc xác định mình bị khuyết tật. |
| [Kế hoạch 10 năm Chăm sóc Sức khỏe Ban đầu của Úc 2022–2032](https://www.health.gov.au/resources/publications/australias-primary-health-care-10-year-plan-2022-2032) | Tập trung vào việc tăng cường chăm sóc sức khỏe ban đầu như một phần của hệ thống y tế và đưa ra chương trình nghị sự về cải cách chăm sóc sức khỏe ban đầu trong một thập kỷ. |
| [Khuôn khổ An toàn Trẻ em Khối thịnh vượng chung](https://www.childsafety.gov.au/resources/commonwealth-child-safe-framework-policy-document) | Đặt ra các tiêu chuẩn tối thiểu để tạo và duy trì văn hóa và thực hành an toàn cho trẻ em trong các cơ quan Chính phủ Úc. |
| [Quan hệ Đối tác Chính sách Phát triển và Chăm sóc Trẻ thơ](https://www.education.gov.au/closing-the-gap/early-childhood-care-and-development-policy-partnership#:~:text=The%20Early%20Childhood%20Care%20and%20Development%20Policy%20Partnership,Aboriginal%20and%20Torres%20Strait%20Islander%20children%20and%20families.) | Tập hợp các chính phủ, đại diện Thổ dân và Đảo Torres Strait để phát triển các khuyến nghị nhằm cải thiện kết quả giáo dục mầm non cho trẻ em và gia đình Thổ dân và Đảo Torres Strait, phù hợp với tất cả các cam kết của chính phủ Úc theo Thỏa thuận Quốc gia về Thu hẹp Khoảng cách. |
| [Kế hoạch Tăng cường Ngành phát triển và Chăm sóc Trẻ thơ](https://www.closingthegap.gov.au/resources) | Đặt ra các hành động để hỗ trợ và xây dựng lĩnh vực dịch vụ chăm sóc và phát triển trẻ thơ do cộng đồng Thổ dân và Dân đảo Torres Strait kiểm soát phù hợp với tất cả các cam kết của chính phủ Úc theo Thỏa thuận Quốc gia về Thu hẹp Khoảng cách. |
| Tầm nhìn Chăm sóc và Giáo dục Mầm non | Vào ngày 31 tháng Tám năm 2022, Nội các Quốc gia đã giao nhiệm vụ cho các Bộ trưởng Giáo dục phát triển tầm nhìn quốc gia dài hạn nhằm hỗ trợ sự tham gia lực vào lượng lao động của phụ huynh cũng như kết quả giáo dục và phát triển của trẻ em.  Công việc hợp tác này tách biệt nhưng bổ sung cho Chiến lược Mầm non. Sự phát triển của Tầm nhìn ECEC là công việc hợp tác giữa Khối thịnh vượng chung với các tiểu bang và vùng lãnh thổ, đặc biệt tập trung vào lĩnh vực chăm sóc và giáo dục mầm non. Chiến lược Mầm non có tầm nhìn rộng hơn về những năm đầu đời của trẻ. |
| [Ủy ban Tư vấn Hòa nhập Kinh tế](https://www.dss.gov.au/groups-councils-and-committees/economic-inclusion-advisory-committee) | Vai trò của Ủy ban là đưa ra lời khuyên độc lập cho chính phủ về hòa nhập kinh tế và giải quyết những bất lợi trước mỗi Ngân sách Liên bang. |
| Hỗ trợ Cơ bản (trong giai đoạn phát triển) | Nội các Quốc gia thừa nhận sự cần thiết phải cải cách để đảm bảo tương lai của NDIS, đảm bảo NDIS có thể tiếp tục cung cấp hỗ trợ thay đổi cuộc sống cho các thế hệ người Úc khuyết tật trong tương lai. Vào ngày 6 tháng Mười Hai năm 2023, Nội các Quốc gia đã đồng ý với Khối thịnh vượng chung và các bang cùng nhau thiết kế các Hỗ trợ Cơ bản bổ sung. Báo cáo Đánh giá NDIS đã đề xuất Hỗ trợ Cơ bản bao gồm cả hỗ trợ 'chung' - dành cho tất cả những người khuyết tật và hỗ trợ 'có mục tiêu' - dành cho những người không đủ điều kiện tham gia NDIS và cần được hỗ trợ thêm nhiều nhất. |
| [Chiến lược Giáo dục Mầm non Quốc gia cho Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait](https://www.niaa.gov.au/resource-centre/indigenous-affairs/national-aboriginal-and-torres-strait-islander-early-childhood-strategy) | Đặt ra tầm nhìn cho trẻ em (0 đến 5 tuổi) ) người Thổ dân và Dân đảo Torres Strait   được sinh ra khỏe mạnh và dẻo dai, được nuôi dưỡng bởi những gia đình vững mạnh và phát triển mạnh mẽ trong những năm đầu đời. |
| [Kế hoạch Hành động Quốc gia vì Sức khỏe Trẻ em và Thanh thiếu niên giai đoạn 2020–2030](https://www.health.gov.au/resources/publications/national-action-plan-for-the-health-of-children-and-young-people-2020-2030?language=en) | Phác thảo phương pháp tiếp cận quốc gia nhằm cải thiện kết quả sức khỏe cho tất cả trẻ em và thanh thiếu niên. Nhằm mục đích đảm bảo rằng trẻ em và thanh thiếu niên, thuộc mọi nền tảng và tầng lớp xã hội, đều có cơ hội như nhau để phát huy tiềm năng của mình và được khỏe mạnh, an toàn và phát triển. |
| [Thỏa thuận Quốc gia về Thu hẹp Khoảng cách](https://www.closingthegap.gov.au/resources) | Nêu rõ cách người Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait cũng như tất cả các chính phủ sẽ hợp tác thực sự để khắc phục sự bất bình đẳng mà người Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait phải trải qua. |
| [Chiến lược Tự kỷ Quốc gia](https://www.dss.gov.au/disability-and-carers/national-autism-strategy) (trong giai đoạn phát triển) | Sẽ cung cấp một chiến lược để hướng dẫn một cách tiếp cận quốc gia, phối hợp hơn để hỗ trợ người tự kỷ ở từng giai đoạn của cuộc đời. |
| [Chiến lược Người chăm sóc Quốc gia](https://www.dss.gov.au/disability-and-carers-carers/national-carer-strategy) (trong giai đoạn phát triển) | Sẽ được phát triển để đưa ra một chương trình nghị sự quốc gia nhằm hỗ trợ những người chăm sóc ở Úc. |
| [Chiến lược Sức khỏe Tâm thần và Phúc lợi Quốc gia cho Trẻ em](https://www.mentalhealthcommission.gov.au/projects/childrens-strategy) | Loại hình đầu tiên trên thế giới tập trung vào trẻ em từ sơ sinh đến 12 tuổi cũng như các gia đình và cộng đồng nuôi dưỡng các em. |
| [Kế hoạch Hành động Chiến lược Quốc gia về Rối loạn Phổ thai nhi do Bia rượu (FASD) 2018–2028](https://www.health.gov.au/resources/publications/national-fetal-alcohol-spectrum-disorder-fasd-strategic-action-plan-2018-2028?language=en) | Giảm tỷ lệ mắc chứng rối loạn phổ thai nhi do bia rượu và tác động của nó đối với cá nhân, gia đình, người chăm sóc và cộng đồng. |
| [Kế hoạch Quốc gia nhằm Chấm dứt Bạo lực đối với pPụ nữ và Trẻ em giai đoạn 2022–2032](https://www.dss.gov.au/ending-violence) | Ngăn chặn và ứng phó với bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em ở Úc, với mục đích chấm dứt bạo lực trên cơ sở về giới trong một thế hệ. |
| [Chiến lược Y tế Dự phòng Quốc gia 2021–2030](https://www.health.gov.au/resources/publications/national-preventive-health-strategy-2021-2030?language=en) | Hoạt động nhằm cải thiện sức khỏe và phúc lợi của tất cả người dân Úc ở mọi giai đoạn của cuộc đời. |
| [Đánh giá Khuôn khổ Chất lượng Quốc gia (NQF)](https://www.nqfreview.com.au/) | Cung cấp phương pháp tiếp cận quốc gia về chất lượng dịch vụ giáo dục và chăm sóc trên khắp nước Úc. |
| [Kế hoạch Hành động và Thực hiện Quốc gia về Thai lưu (National Stillbirth Action and Implementation Plan)](https://www.health.gov.au/resources/publications/national-stillbirth-action-and-implementation-plan?language=en) | Bao gồm các hành động nhằm giảm tỷ lệ thai chết lưu và đảm bảo các gia đình bị ảnh hưởng bởi thai chết lưu nhận được sự chăm sóc tôn trọng và hỗ trợ. |
| [Chiến lược Quốc gia về Nền kinh tế Chăm sóc và Hỗ trợ](https://www.pmc.gov.au/resources/draft-national-strategy-care-and-support-economy) (trong giai đoạn phát triển) | Sẽ cung cấp lộ trình hành động cho một nền kinh tế hỗ trợ và chăm sóc bền vững, hiệu quả, mang lại dịch vụ chăm sóc có chất lượng với việc làm bền vững. |
| [Chiến lược Quốc gia nhằm Đạt được Bình đẳng về giới (National Strategy to Achieve Gender Equality)](https://www.pmc.gov.au/office-women/working-women-strategy-gender-equality) | Chiến lược Quốc gia nhằm Đạt được Bình đẳng về giới sẽ hướng dẫn hành động của toàn cộng đồng để đưa Úc trở thành một trong những quốc gia tốt nhất thế giới về một xã hội bình đẳng giới. |
| [Chiến lược Quốc gia về Phòng ngừa và Ứng phó với nạn Lạm dụng Tình dục Trẻ em giai đoạn 2021–2030](https://www.childsafety.gov.au/resources/national-strategy-prevent-and-respond-child-sexual-abuse-2021-2030) | Nhằm mục đích đảm bảo trẻ em và thanh thiếu niên ở Úc được bảo vệ và an toàn khỏi lạm dụng tình dục trong mọi môi trường, đồng thời các nạn nhân và những người sống sót sau lạm dụng được hỗ trợ và trao quyền. |
| [Thỏa thuận Cải cách Trường mầm non 2022–2025](https://www.education.gov.au/early-childhood/preschool/preschool-reform-agreement) | Đồng ý tài trợ của Chính phủ Úc cho trường mầm non đến cuối năm 2025 và các cải cách nhằm cải thiện sự tham gia và kết quả của trường mầm non. |
| [An toàn và được Hỗ trợ: Khuôn khổ quốc gia về Bảo vệ Trẻ em Úc giai đoạn 2021–2031](https://www.dss.gov.au/families-and-children-programs-services-children-protecting-australias-children/safe-and-supported-the-national-framework-for-protecting-australias-children-2021-2031) | Nhằm mục đích đảm bảo trẻ em và thanh thiếu niên ở Úc phát huy hết tiềm năng của mình bằng cách lớn lên an toàn và được hỗ trợ, không bị tổn hại và bị bỏ rơi. |
| [Định hình Tương lai của Chúng ta: Chiến lược Lực lượng Lao động Chăm sóc và Giáo dục Trẻ em Quốc gia](https://www.acecqa.gov.au/national-workforce-strategy) | Hỗ trợ việc tuyển dụng, giữ chân, tính bền vững và chất lượng của lực lượng lao động trong lĩnh vực giáo dục và chăm sóc trẻ em. |
| [Nhắm mục tiêu vào Bất lợi Cố thủ](https://www.dss.gov.au/publications-articles-corporate-publications-budget-and-additional-estimates-statements/entrenched-disadvantage-package?HTML) | Đặt nền tảng cho sự thay đổi do cộng đồng dẫn dắt, tạo điều kiện cho sự hợp tác thực sự và xây dựng năng lực cùng với các bên liên quan chủ chốt và bổ sung cho các dịch vụ xã hội phổ cập. Tập trung mạnh vào những bất lợi giữa các thế hệ và cải thiện phúc lợi của trẻ em và gia đình. |
| [Khuôn khổ Hành động Quốc gia Wiyi Yani U Thangani (Tiếng nói của Phụ nữ)](https://wiyiyaniuthangani.humanrights.gov.au/change-agenda) (sẽ ra mắt vào tháng Ba năm 2024) | Hướng dẫn đầu tư công và tư nhân vào các sáng kiến dựa trên thế mạnh được thiết kế và lãnh đạo bởi phụ nữ và trẻ em gái Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait. |
| [Khuôn khổ Phúc lợi của Kho bạc: Đo lường Những gì Quan trọng](https://treasury.gov.au/policy-topics/measuring-what-matters) | Theo dõi tiến trình hướng tới một nước Úc lành mạnh, an toàn, bền vững, gắn kết và thịnh vượng hơn. |
| [Chăm sóc lấy Phụ nữ làm Trung tâm: định hướng chiến lược cho các dịch vụ thai sản của Úc](http://www.health.gov.au/sites/default/files/documents/2019/11/woman-centred-care-strategic-directions-for-australian-maternity-services.pdf) | Cung cấp các định hướng chiến lược quốc gia tổng thể để hỗ trợ hệ thống chăm sóc thai sản chất lượng cao của Úc. |

| Đánh giá, yêu cầu và báo cáo | Mô tả |
| --- | --- |
| Cuộc điều tra về Chăm sóc Trẻ em của Ủy ban Cạnh tranh và Người tiêu dùng Úc năm 2023 | Điều tra về thị trường cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em. Báo cáo cuối cùng được gửi vào ngày 29 tháng Một năm 2024. |
| Đánh giá Độc lập về NDIS | Đánh giá độc lập về thiết kế, hoạt động và tính bền vững của NDIS. Báo cáo cuối cùng được ban hành vào tháng Mười năm 2023. |
| Báo cáo Liên thế hệ 2023: Tương lai của Úc đến năm 2063 | Báo cáo dự đoán triển vọng của nền kinh tế và Ngân sách của Chính phủ Úc đến năm 2062–63. |
| Ủy ban Năng suất Điều tra đối với Giáo dục và Chăm sóc Mầm non (ECEC) | Điều tra về hệ thống ECEC, bao gồm chăm sóc ban ngày tại trung tâm, trường mầm non, chăm sóc ban ngày tại gia đình, chăm sóc ngoài giờ học và chăm sóc tại nhà. Báo cáo điều tra cuối cùng đến hạn vào ngày 30 tháng Sáu năm 2024. |
| Ủy ban Điều tra Tối cao đối với Bạo lực, Lạm dụng, Bỏ bê và Bóc lột Người Khuyết tật | Một cuộc điều tra về tất cả các hình thức bạo lực và lạm dụng trong mọi môi trường, đồng thời đưa ra các khuyến nghị cho tất cả chính phủ về cách chúng ta có thể giải quyết các nguyên nhân cơ bản của bạo lực và lạm dụng cũng như thúc đẩy một xã hội hòa nhập hơn. Báo cáo cuối cùng được công bố vào tháng Chín năm 2023 và đưa ra 222 khuyến nghị. |

## Phụ lục 3: Bảng chú giải

Những định nghĩa này nằm trong bối cảnh của Chiến lược Mầm non. Chúng không đầy đủ và có thể có sự khác biệt trong các định nghĩa được sử dụng trong tài liệu và giữa các lĩnh vực pháp lý.

| Thuật ngữ | Mô tả |
| --- | --- |
| Khu vực do Cộng đồng Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait kiểm soát | Các tổ chức do cộng đồng kiểm soát cung cấp các dịch vụ nhằm củng cố và trao quyền cho các cộng đồng và người Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait, đồng thời:   * được thành lập theo pháp luật có liên quan và phi lợi nhuận * được kiểm soát và điều hành bởi Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait * được kết nối với cộng đồng hoặc các cộng đồng nơi họ cung cấp dịch vụ * được quản lý bởi cơ quan quản lý đa số là Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait (ít nhất 51%). |
| Tiền sản | Thời kỳ tiền sản bao gồm khoảng thời gian từ khi thụ thai cho đến khi sinh con (các thuật ngữ khác là 'tiền sản' và 'trước khi sinh'). |
| Chăm sóc Tiền sản | Chăm sóc tiền sản là cuộc hẹn theo kế hoạch giữa phụ nữ mang thai và nhân viên hộ sinh hoặc bác sĩ để đánh giá và cải thiện sức khỏe của mẹ và bé trong suốt thai kỳ. Nó không bao gồm các cuộc hẹn với mục đích duy nhất là để xác nhận việc mang thai. |
| Do cộng đồng dẫn dắt | Cách tiếp cận do cộng đồng lãnh đạo có nghĩa là một chính sách hoặc chương trình được hỗ trợ, phát triển, phân phối và đánh giá cũng như được đồng thiết kế với cộng đồng hoặc nhóm sẽ bị ảnh hưởng bởi chính sách hoặc chương trình đó. |
| An toàn văn hóa | An toàn văn hóa là khắc phục sự mất cân bằng quyền lực về địa điểm, con người và chính sách xảy ra giữa đa số quan điểm không phải bản địa và thiểu số Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait, để không có sự tấn công, thách thức hoặc phủ nhận danh tính của một người Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait, họ là ai và họ cần gì. An toàn văn hóa được đáp ứng thông qua các hành động từ vị trí đa số nhằm công nhận, tôn trọng và nuôi dưỡng bản sắc văn hóa độc đáo của Thổ dân và người dân đảo Torres Strait. Chỉ có Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait là người nhận dịch vụ hoặc tương tác mới có thể xác định liệu dịch vụ đó có an toàn về mặt văn hóa hay không. |
| Giáo dục và Chăm sóc Mầm non (ECEC) | Giáo dục và chăm sóc mầm non đề cập đến sự phát triển toàn diện về khả năng xã hội, cảm xúc, nhận thức và thể chất của trẻ theo cách đáp ứng nhu cầu của từng trẻ, nhằm xây dựng nền tảng vững chắc và rộng rãi cho việc học tập và phúc lợi suốt đời.  Các cơ sở Chăm sóc và Giáo dục Mầm non bao gồm chăm sóc ban ngày tại trung tâm, chăm sóc không thường xuyên, chăm sóc ban ngày tại gia đình, Dịch vụ Trẻ em Thổ dân và Người dân đảo Torres Strait đa năng, trường mầm non và mẫu giáo, nhóm vui chơi, nhà trẻ, cơ sở can thiệp sớm và các dịch vụ tương tự. |
| Những năm đầu đời | Trong Chiến lược, việc đề cập đến 'những năm đầu đời' là giai đoạn từ trước khi sinh ra cho đến khi 5 tuổi. |
| Công bằng | Công bằng nghĩa là tất cả trẻ em và gia đình đều có thể đạt được kết quả như nhau - bất kể xuất phát điểm của họ là gì. Sự công bằng thừa nhận rằng tất cả trẻ em đều có hoàn cảnh xuất thân khác nhau và sống trong những môi trường khác nhau, và điều này có nghĩa là đôi khi các em cần những hỗ trợ khác nhau để đạt được cùng một mục tiêu. |
| Hòa nhập | Hòa nhập bao gồm việc tính đến sự đa dạng về xã hội, văn hóa và ngôn ngữ của tất cả trẻ em - và gia đình của các em (bao gồm phong cách học tập, khả năng, khuyết tật, giới tính, bản dạng giới tính, hoàn cảnh gia đình và vị trí địa lý) trong quá trình ra quyết định. |
| Họ hàng | Hệ thống họ hàng là một khía cạnh của tổ chức xã hội Thổ dân và người Dân đảo Torres Strait. Đó là một hệ thống phức tạp xác định các mối quan hệ, vai trò, trách nhiệm và nghĩa vụ với nhau, đồng thời bao gồm các nghi lễ liên quan đến đất đai, truyền thuyết, sinh đẻ, hôn nhân và cái chết. Có những cấu trúc và mối quan hệ khác nhau không nhất thiết phải mang tính sinh học và bao trùm nhiều hơn là con người. Họ hàng bao gồm mối liên hệ với Quốc gia: động vật, địa điểm (đất, bầu trời và nước), tổ tiên, hệ thống thời tiết và thực vật. |
| LGBTIQA+ | Đề cập đến đồng tính nữ, đồng tính nam, song tính, chuyển giới, đồng tính, liên giới tính, vô tính và những người khác. |
| Mầm non | Một chương trình giáo dục mầm non được thực hiện bởi một giáo viên mầm non có trình độ sử dụng khuôn khổ học tập đã được phê duyệt cho trẻ em vào một hoặc 2 năm trước khi bắt đầu đi học chính thức. |
| Ra quyết định chung | Việc ra quyết định chung có nghĩa là các tổ chức Bản địa là đối tác bình đẳng với chính phủ. Cùng với Thỏa thuận Thu hẹp Khoảng cách, việc ra quyết định chung cho phép đạt được sự minh bạch, trong đó cả hai bên đều nhận được lượng thông tin như nhau và có đủ thời gian để xem xét và hiểu ý nghĩa của các quyết định. Việc ra quyết định chung cho phép các dân tộc Bản địa được lắng nghe tiếng nói của mình, bao gồm Người cao tuổi, thanh niên, phụ nữ và người khuyết tật của Bản địa. |
| Dễ bị tổn thương và thiệt thòi | Thiệt thòi đề cập đến một đứa trẻ hoặc gia đình gặp phải tình trạng hoặc hoàn cảnh khó khăn bất thường.  Tính dễ bị tổn thương đề cập đến một đứa trẻ hoặc gia đình dễ bị tổn hại. |
| Phúc lợi | Phúc lợi có thể được nghĩ đến là một đứa trẻ hoặc một thanh thiếu niên có mọi thứ họ cần để phát triển và phát huy hết tiềm năng của mình. Phúc lợi bao gồm tất cả các lĩnh vực trong cuộc sống của trẻ, được liên kết và phụ thuộc lẫn nhau. |